

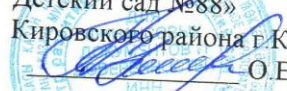
«Утверждаю»

И.И. заведующего МАДОУ

«Центр развития ребенка –

Детский сад №88»

Кировского района г.Казани

 О.Е.Кравченко



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – Детский сад №88»
Кировского района г.Казани

на 2023-2024 учебный год.

Принят на педагогическом совете.
Протокол №1 от 31.08.2023г.
Введен в действие Приказом
от 31.08.2023 г. № 104

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – Детский сад №88»
Кировского района г. Казани
на 2023-2024 учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА за 2022-2023 учебный год:

1.	Информационно-статистические данные о МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» Кировского района г. Казани	2
2.	Анализ материально-технического обеспечения ДОО и выполнения плана административно-хозяйственной работы	5
3.	Анализ кадрового обеспечения	9
4.	Анализ результатов воспитательно-образовательного процесса	13
4.1.	Анализ выполнения образовательных программ	13
4.2.	Анализ коррекционно-развивающей работы	18
4.3.	Анализ реализации годовых задач	19
4.4.	Организация дополнительных платных услуг	33
5.	Итоги и перспективы работы коллектива ДОО №88.	34

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ на 2023-2024 учебный год:

Задачи на 2023-2024 учебный год	39
Управленческая деятельность	40
Контроль и руководство, деятельность в рамках ВСОКО	41
Организационно-педагогическая и методическая работа с кадрами	45
Сотрудничество с родителями	53
План сотрудничества со школой и другими организациями	55
Административно-хозяйственная работа	57

**АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА
за 2022-2023 учебный год
МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» Кировского района г. Казани**

**1. ИНФОРМАЦИОННО-СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О
МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» Кировского района г. Казани**

1.1. Наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани.

1.2. Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 420078, г.Казань, улица Яна Юдина, дом 1.

Фактический адрес: 420078, г.Казань, улица Яна Юдина, дом 1.

E-mail: ds88.kzn@tatar.ru

1.3. Учредитель Учреждения: Исполнительный комитет г. Казани в лице Управления образования г. Казани и КЗИО.

1.4. Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное автономное учреждение.

Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад №88» Кировского района г. Казани утвержден в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани от 08.04.2019 №586/КЗИО-ПК

МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» Кировского района г.Казани в 2022-2023 учебном году действовало на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступившего в силу с 01.09.2013г.;

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, вступившего в силу с 01.01.2014г.(с изменениями и дополнениями);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», введены в действие с 01.03.2021;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», введены в действие с 01.01.2021;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», действуют с 1 января 2021 г. до 1 января 2027 г.;

- «Квалификационных характеристик должностей работников образования» (утв. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 №761н, с изменениями, внесенными Приказом Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 №448н); профессиональных стандартов;

- Правил оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования», утвержденных постановлением Правительства РФ от 15.08.2013г. №706;

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности №6124 от 30.03.2015г. Серия 16 Л 01 №0001923. Приложение №1 к лицензии содержит сведения об уровне образования – «Дошкольное образование» и о дополнительном образовании – «Дополнительное образование детей и взрослых»;

- Лицензии на осуществление медицинской деятельности (рег.№ лицензии Л041-01181-16/00570159, дата предоставления лицензии 27.04.2015г. Приложение №1 к лицензии на осуществление определенного перечня работ (услуг) с изменениями согласно Приказа Минздрава РТ №6929 от 29.07.2022г.;

- Устава Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад №88» Кировского района г. Казани, утвержденного в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани от 08.04.2019 №586/КЗИО-ПК;

- Программы развития МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №88»;

- Основной образовательной программы МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №88» с «Рабочей программой воспитания», Адаптированной основной образовательной программы МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №88» для детей с ТНР и других нормативных документов и локальных актов учреждения.

1.5. Сайт учреждения: <https://edu.tatar.ru/kirov/page85793.htm>

1.6. Руководитель образовательного учреждения – заведующий Соловьева Алевтина Юрьевна
Служебный телефон (843)-2943947

Заместитель заведующего по ХР Кравченко Оксана Евгеньевна.

1.7. Структура образовательного учреждения:

В учреждении в 2022-2023 учебном году функционировали 12 групп: 2 группы раннего возраста – 2 - 3 года, 2 вторые младшие группы – 3 - 4 года, 3 средние группы – 4 - 5 лет, 2 старшие группы 5 - 6 лет, 3 подготовительные к школе группы - 6 - 7 лет. Из 12 групп 4 группы для детей старшего дошкольного возраста с нарушением речи (комбинированного вида).

1.8. Режим работы МАДОУ: рабочая неделя – 5 дней, с понедельника по пятницу, 10,5 часов, с 7.30 до 18.00. Имеется группа по присмотру и уходу за детьми, режим работы: с 07.00-7.30 и 18.00-19.00.

1.9. Состав воспитанников ДОУ:

Плановое количество мест в детском саду – 230, фактически детский сад посещали 307 воспитанников.

Фактическая **наполняемость** групп детьми за последние три года:

Год	Количество детей	Количество групп	Из них групп для детей раннего возраста	Из них групп с нарушениями речи (комбинированного вида)
2020-2021	332	12	2	4
2022-2023	309	12	2	4
2022-2023	307	12	2	4

Анализ контингента детей по возрасту

Наименование показателей	Всего	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 12.2022 год.):					
		2	3	4	5	6	7 и старше
Численность воспитанников – всего	307	44	50	79	57	72	5
из них – девочки	138	22	22	44	25	23	2
Из общей численности воспитанников дети-инвалиды	4		1	1	1	0	1

Анализ движения воспитанников МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №88» показывает, что в учреждении сохраняется контингент воспитанников, практически нет оттока воспитанников в другие детские сады. Учреждение пользуется популярностью среди родителей, имеет достаточно высокий рейтинг среди дошкольных учреждений Кировского района. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Анализ контингента воспитанников по состоянию здоровья

Группы здоровья	год		
	2020 (кол-во в %)	2021 (кол-во в %)	2022 (кол-во в %)
1 группа	12 – 3,8%	14 – 4,5%	12 – 4,2%
2 группа	280 – 74%	280 – 90,6%	279 – 89,4%
3 группа	15 – 5,5%	13 – 4,2%	12 – 4,0%
4 группа	2 – 0,6%	2 – 0,7%	4 – 1,2%
ЧБД	45 – 10,5%	40 – 12,9%	38 – 11,3%
ТБЦ	39 – 14,3%	41 – 13,2%	34 – 10,8%
Диспанс. учет	6 – 5,7%	8 – 2,5%	8 – 2,6%

(аллергическая, нефрологическая, если есть)	12 – 4,4%		12 – 3,8%		10 – 2,8%	
Травматизм	Бытовой	ДОУ	Бытовой	ДОУ	Бытовой	ДОУ
	0	0	0	0	0	0
Пропуск по болезни	3,4		3,4		3,3	

Подавляющее большинство дошкольников поступают в детский сад, имея 2 группу здоровья. Дети изначально поступают в ДОУ ослабленными, низкий процент абсолютно здоровых детей можно объяснить социальными факторами, неблагоприятной экологической обстановкой, невротизацией взрослого населения (родителей). Ежемесячно и ежеквартально старшей медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Учитывая все эти данные, медико-педагогический коллектив решает следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, независимо от психофизиологических и других особенностей;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития физических качеств;
- обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

Для этого в детском саду проводились:

- оценка старшей медицинской сестрой, на основе заключения педиатра, состояния здоровья детей при поступлении;
- постоянный мониторинг состояния здоровья детей и посещаемости ДОУ воспитанниками;
- ежедневный утренний фильтр, осуществляемый воспитателями или медицинским персоналом;
- совместные обходы групп старшей медсестрой, заместителем заведующего по ХР, заведующим ДОУ с целью контроля и анализа санитарно-гигиенического состояния групп, самочувствия детей;
- наблюдение заведующего, старшего воспитателя и др. специалистов ДОУ за организацией образовательного процесса, самостоятельной деятельности детей с целью обеспечения охраны и укрепления психофизического здоровья ребенка, эмоционального благополучия детей и сотрудников, доброжелательного отношения друг к другу взрослых и детей;
- реализация образовательной области программы «Физическое развитие» через организацию разных форм двигательной деятельности детей, в т.ч. занятий физической культурой и занятий по обучению плаванию, воспитание ценностей и привычек здорового образа жизни;
- осуществление старшей медицинской сестрой систематического контроля за организацией физкультурно-оздоровительной работы в группах;
- организация профилактического оздоровительного массажа – всем детям по графику при отсутствии противопоказаний;
- психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей, в т.ч. через информационные стенды: «Доктор Айболит», «Педагогический вестник», «Хорошо у нас в саду», «Информация для родителей», «Информация психолога», «Уголок логопеда», «Говорим по-татарски» и т.д.;
- индивидуальные и коллективные консультации специалистов ДОУ;
- организация психолого-медико-педагогического обследования детей и работы ППК с целью направления в районную ПМПК для отбора в группы для детей с нарушениями речи.

Все запланированные мероприятия, предусмотренные планом, проводятся на достаточно высоком уровне: медицинский персонал детского сада консультирует педагогов и родителей по вопросам оздоровления; врачами-специалистами детской поликлиники проводятся плановые осмотры детей.

В каждой возрастной группе организованы закаливающие процедуры в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей: воздушные ванны, ходьба босиком по массажным коврикам и т.д. Большая работа по пропаганде здорового образа жизни проведена с родителями: вопросы оздоровления детей затрагивались на родительских собраниях, консультациях; оформлялись выставки и информационные стенды.

2. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОО и выполнения плана административно-хозяйственной работы

2.1. Право владения, использования материально-технической базы

МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №88» имеет в оперативном управлении здание детского сада, земельный участок МАДОУ №88 площадью 11738 кв. м.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный регистрационный номер 1021603064020 от 08.11.2019г № ЮЭ9965-19-109991218

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада Серия 16-АА № 756136 от 2 апреля 2008г.
- Свидетельства о государственной регистрации права на Земельный участок Серия АЕ № 488440 от 11 октября 2010г.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН: 1656020108, КПП: 165601001

Типовое двухэтажное, отдельно стоящее здание детского сада №88, предназначено для осуществления воспитательно – образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Естественное и искусственное освещение отвечает норме. Детский сад был открыт в 1983г., капитального ремонта не было. Общая площадь ДОУ составляет – 3832,9 кв.м., площадь земельного участка составляет 11738 кв.м., ограждена металлическим забором высотой 1,2 метра.

Территория ДОУ составляет 11738,0 кв.м., замощенная - 4500,1 кв.м., включает в себя: физкультурную площадку, площадку по изучению правил дорожного движения, цветники, участки для возрастных групп со стандартным оборудованием, хозяйственный двор, зеленые насаждения по всему периметру территории.

2.2. Состояние материально-технической базы

Состояние *материально-технической базы* МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 88», в основном, соответствует требованиям. Нужно продолжать модернизацию материальной базы в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, обновлять развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта дошкольного образования. Для этого необходимо выделение материальных средств Учредителем.

Материально-техническое обеспечение, в основном, соответствует действующим санитарным правилам и нормам:

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», введены в действие с 01.03.2021 г.
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», введены в действие с 01.01.2021г.
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», действуют с 1 января 2021 г. до 1 января 2027г.

В 2022-2023 году велась работа по выполнению - СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19» *в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 24.03.2021 № 10, от 21.03.2022 № 9) до снятия ограничений.

На базе нашего детского сада проводились мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний:

1. Был организован ежедневный утренний фильтр приема детей и сотрудников (с термометрией) в образовательное учреждение (не допускались до работы сотрудники с симптомами вирусной инфекции (высокая температура, насморк, кашель).
2. Было организовано проведение профилактических и дезинфекционных мероприятий.
3. Были размещены на информационных стендах материалы по профилактике - буклеты, памятки, брошюры.
4. Запрещены массовые мероприятия в актовом и спортивных залах, не допускались мероприятия с пересечением нескольких групп.
5. Персонал обеспечивался запасом одноразовых масок (исходя из продолжительности рабочей смены и смены масок не реже 1 раза в 3 часа), а также дезинфицирующими салфетками, кожными антисептиками для обработки рук.

6. Проводятся проветривание и влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств путем протирания растворами дезинфицирующих средств ручек дверей, поручней, столов, спинок стульев, раковин для мытья рук.

7. В обязательном порядке ведется журнал контроля санитарной обработки помещений и оборудования и т.д.

Благодаря выполнению мероприятий в МАДОУ удалось избежать вспышки инфекционных заболеваний.

Актуальным для ДОУ является вопрос пополнения и обновления материальной базы ДОУ современными информационно-коммуникативными средствами и ТСО. В настоящее время в ДОУ имеются: 20 ноутбуков, 3 комплекта мультимедийного оборудования, 3 стационарных компьютера с принтером, 1 интерактивная доска IQBoard, 2 интерактивные панели.

В ДОУ функционируют следующие кабинеты:

- медицинский блок;
- физиотерапевтический кабинет;
- физкультурный зал;
- бассейн;
- музыкальный зал;
- кабинет музыкального воспитания;
- кабинет по обучению татарскому языку;
- 3 кабинета логопедов;
- методический кабинет;
- кабинеты дополнительного образования;
- кабинет педагога-психолога.

Групповые помещения (12 групп):

- игровые помещения площадью от 47 м² до 53,7 м²
- спальные помещения площадью от 33 м² до 51,2 м²
- раздевалки площадью от 11,2 м² до 17 м²
- туалетные помещения: от 2,4 м² до 11,5 м²
- буфетная (для хранения и мытья посуды): от 2,2 м² до 6,0 м².

В состав каждой групповой ячейки входят:

- игровые помещения площадью от 47 м² до 53,7 м²,
- раздевалки площадью от 11,2 м² до 17 м², оборудованы индивидуальными шкафчиками для раздевания, скамейками
- туалетные помещения: от 2,4 м² до 11,5 м²
- буфетная (для хранения и мытья посуды): от 2,2 м² до 6,0 м²

В МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №88» выдерживается норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями действующих СанПиН. Все группы обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием.

Кабинеты имеют необходимое оборудование и материалы для проведения практической деятельности.

На участке группы – 12 прогулочных площадок с теньевыми навесами. Имеется физкультурная площадка с покрытием, беговая дорожка, «Дорожка здоровья», площадка БДД. Оборудование прогулочных участков групп и асфальтовое покрытие на территории ДОУ нуждается в обновлении, для этого необходимо выделение средств учредителем.

МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №88» имеет оборудованную кухню. В составе пищеблока, расположенного на первом этаже, имеются:

- холодный цех
- горячий цех
- моечная кухонной посуды
- кладовая продуктов
- раздаточная.

Объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции.

В 2022 году на пищеблоке был косметический ремонт, приобретено оборудование на сумму 119580 руб.: ванны моечные 2 шт.; холодильник, электронные весы (3 шт.) овощерезка и термопот.

Продукты для приготовления блюд в детский сад доставляет Департамент питания и продовольствия г. Казани. Питание детей в МАДОУ осуществляется на основании 10-дневного меню, разработанного Департаментом продовольствия и согласованного с Роспотребнадзором, с учетом физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах, калорийности продуктов для детей всех возрастных групп. В меню указаны граммы на каждого ребенка в соответствии с возрастом, калораж блюд. В рацион детей согласно меню включены: овощи, фрукты, мясо птицы, говядина, рыба, выпечка, кондитерские изделия, молочные и кисломолочные продукты, соки, фруктовые компоты и т.д.

Ежедневно дети получают согласно утвержденному меню питание: завтрак, обед, уплотненный полдник.

Контроль за качеством готовых блюд в ДОУ осуществляется бракеражной комиссией. Отпуск готовых блюд и кулинарных изделий проводится только после снятия бракеража.

Информация о питании детей доводится до родителей. Актуальное меню размещается ежедневно на информационном стенде у пищеблока и на стендах в группах.

В ДОУ функционирует прачечная для стирки постельного белья и другого мягкого инвентаря. В составе прачечной, расположенной на первом этаже, имеются отдельные помещения: цех для приема грязного белья; цех для стирки белья; гладильный цех; кладовая чистого белья.

В прачечном блоке установлено оборудование: современные стиральные машины, утюги, гладильные доски. В 2022 году в прачечную приобретен утюг.

Вся территория учреждения 11,738 м²:

- застроенная - 2648,1 м²
- замощенная - 4501 м²;
- озелененная - 1100 м².
- прочая (грунт) – 3488,9 м².

На территории МАДОУ разбиты цветники, высажены зелёные насаждения (кустарники, деревья).

На территории детского сада располагаются следующие здания и сооружения:

- здание детского сада;
- тентовые навесы (12 построек);
- овощехранилище.

Для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены игровые постройки и тентовые навесы.

Помещения детского сада находятся в удовлетворительном состоянии, требуют ремонта. В 2022-2023 году проведен частичный ремонт системы горячего и холодного водоснабжения и канализации в подвале детского сада.

Материально – технические и медико – социальные условия обеспечивают дошкольное образование воспитанников, а также присмотр и уход в процессе образовательной деятельности. Групповые помещения, спальня, комнаты, в основном, соответствуют требованиям. Предметная среда несет в себе развивающие функции. Созданы удовлетворительные условия для разнообразной деятельности детей по интересам.

Материально-техническая база ДОУ развивается, совершенствуется. В 2022 году приобретено оборудование и пособия для ведения образовательного процесса:

- доска магнитно-меловая 1 шт.;
- материал для учебного процесса: игровизоры и квадраты Воскобовича;
- аудиоколонки для ноутбука и USB-колонку для музыкального зала;
- 2 ноутбука;
- стенды в кабинет доп. образования.

Таким образом, материально-технические условия в детском саду для развития детей созданы, ведется постоянная работа по их улучшению и необходимо продолжать совершенствовать материальную базу в соответствии с современными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФОП ДО. Работа по совершенствованию предметно – пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО остается актуальной, требуются средства на оснащение ДОУ.

В перспективе – дальнейшее совершенствование материальных условий ДОУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы ДО (при наличии бюджетного финансирования). Нуждается в ремонте система водоснабжения, отопления и канализации на 1 и 2

этажах детского сада. Требуется перенос и демонтаж воздушной теплотрассы с территории детского сада, частичная замена оконных блоков в помещениях ДОО, косметический ремонт помещений, ремонт крылец, замена отмостки, асфальтового покрытия на территории ДОО, замена забора на групповых участках, обновление физкультурного и игрового оборудования на участках. Необходим капитальный ремонт бассейна, пищеблока, ремонт фасадов входных групп.

Данная работа может быть проведена по мере финансирования и в рамках капитального ремонта детского сада.

Выводы: Материально-техническая база МАДОУ №88, в основном, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Но здание детского сада и коммуникации нуждаются в ремонте.

2.3. Выполнения плана административно-хозяйственной работы

В течение 2022 – 2023 учебного года велась работа по благоустройству и ремонту детского сада. План административно – хозяйственной работы выполнен частично (причина – отсутствие финансовых возможностей).

Проведен косметический текущий ремонт в помещениях ДОО: в группе №11, в помещении пищеблока, в помещении бассейна, в коридорах 1 и 2 этажа. В игровых помещениях групп заменено освещение ламп накаливания на светодиодные светильники (работы продолжаются).

Произведена замена окна в кабинете дополнительного образования. В группе №11 заменили 2 оконных блока. Приобретена детская мебель (стульчики, столы в кабине доп.образования). Закуплены необходимые мед. препараты для оказания первой медицинской помощи, частичная замена бактерицидных ламп и светильников в групповых помещениях.

В рамках выполнения Программы антитеррористической защищенности в 2022 году в ДОО заменены электронные замки на систему Оррп, установлено голосовое оповещение в помещении ДОО.

В 2022г. произведена полная замена ограждения по периметру детского сада, замена труб ГВС и ХВС и канализационных труб в подвале детского сада; частичный косметический ремонт ограждений прогулочных участков групп, на участках покрашен спортивный инвентарь, отремонтированы песочницы и завезен песок.

Полностью обновлена разметка на площадке по изучению правил безопасного поведения на дороге, дорожке здоровья.

Проведена работа по выполнению предписаний контролирующих органов: приобретены ручные электрофонари и средства индивидуальной защиты.

Таким образом, материально-технические условия в детском саду для развития детей созданы, но необходимо постоянно совершенствовать материальную базу в соответствии с современными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФОП ДО. Работа по совершенствованию предметно – пространственной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО остается актуальной.

В перспективе – дальнейшее совершенствование материальных условий ДОО в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФОП ДО (при наличии бюджетного финансирования). Нуждается в капитальном ремонте система водоснабжения, отопления и канализации. Необходим капитальный ремонт бассейна, пищеблока, ремонт фасадов входных групп.

Требуется перенос и демонтаж воздушной теплотрассы с территории детского сада, замена оконных блоков в помещениях ДОО, косметический ремонт помещений, ремонт крылец, замена асфальтового покрытия на территории ДОО. Нуждается в обновлении ограждения на групповых участках, желательно обновление физкультурного и игрового оборудования на участках. Данная работа может быть проведена по мере финансирования и в рамках капитального ремонта.

Выводы: Материально-техническое состояние МАДОУ №88 и территории, в основном, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

3. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОО

Одним из условий успешной реализации образовательных программ является профессиональная компетентность сотрудников, педагогического коллектива МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» Кировского района г. Казани РТ. Согласно штатного расписания на 1 сентября 2022г., тарификационного списка МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» Кировского района г. Казани РТ укомплектовано кадрами на 100%.

Работников всего – 62 чел.

Административный персонал – 2 чел.

Педагогический персонал – 27 (основных сотрудников), в том числе воспитателей – 19, старший воспитатель – 1, музыкальные руководители – 2, инструктор по физической культуре – 1, инструктор по обучению плаванию – 1, учитель – логопед – 3. Педагог – психолог – 2 (внутренние совместители).

Учебно-вспомогательный персонал: младшие воспитатели – 12, медицинский персонал – 3.

Обслуживающий персонал – 15.

3.1. Соответствие квалификации руководителя, педагогического, учебно-вспомогательного персонала характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих

Квалификация	Количество работников	Образование
Руководитель, (заместитель руководителя)	2	Соответствует характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих
Педагогический персонал	27	Соответствуют характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих
Учебно-вспомогательный персонал	16	Соответствуют характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих

Одним из условий успешной реализации основной деятельности ДОО является профессиональная компетентность педагогического коллектива МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» Кировского района г. Казани РТ.

Согласно штатного расписания на 30 декабря 2022г., тарификационного списка МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» Кировского района г. Казани РТ было укомплектовано кадрами на 100%.

3.2. Укомплектованность ДОО согласно штатному расписанию

Должность	Штатная единица	Факт. человек, %
Заведующий	1	1 ч (100%)
Заместитель заведующего	1	1 ч. (100%)
Старший воспитатель	1	1 ч. (100%)
Воспитатели, в т.ч. по обучению тат. яз.	19,92	20 (100%)
Специалисты: Учитель-логопед	4	3 ч (100%)
Педагог-психолог	1	2 ч (100%)
Музыкальный руководитель	3	2 ч (100%)
Инструктор по физической культуре (по обучению плаванию)	2,76	2 ч (100%)
Младшие воспитатели	15,72	13 (83%)

3.3. Образовательный уровень педагогов МАДОУ №88 (на 30.12.2022г.):

Высшее профессиональное педагогическое образование	Среднее специальное педагогическое образование и неоконченное высшее
21 человека – 78%	6 человек – 22%

3.4.Распределение работников по уровню образования, человек
(без совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее проф. образование по программам подготовки специалистов среднего звена (в т.ч. неоконч.высшее)	из них педагогическое
численность педагогических работников – всего	27	21	21	6	6
в том числе: воспитатели	18	13	13	5	5
старшие воспитатели	1	1	1		
музыкальные руководители	2	1	1	1	1
инструкторы по физической культуре	2	2	2		
учителя-логопеды	3	3	3		
воспитатель по обучению татарскому языку	1	1	1		
учебно-вспомогательный персонал: младший воспитатель	13			13	1
медицинский персонал организации	3			3	
численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, или обучающихся в ВУЗе, ССУЗе	27	21	21	6	6

3.5. Уровень квалификации педагогов МАДОУ №88 по результатам аттестации

Квалификационная категория	2020г.		2021г.		2022г. (на 30.12.2022г.)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего	28	100%	27	100%	27	100%
Высшая	18	64%	18	67%	19	70%
Первая	8	29%	7	26%	5	19%
Не имеют квалификационной категории	2	7%	2	7%	3	11%

3.6. Распределение педагогических работников по возрасту, человек

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 30 декабря 2022 года									
	мол оже 25 лет	25– 29	30– 34	35– 39	40– 44	45– 49	50– 54	55– 59	60– 64	65 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Руководитель ДОО -1							1			
Численность педагогических работников – всего (без совместителей) 27 чел.	0	0	1	4	3	2	10	4	1	2
в том числе: воспитатели			1	2	3	1	8	2	1	1
старшие воспитатели						1				
музыкальные руководители								1		1
инструкторы по физической культуре							1	1		
учителя-логопеды				2			1			
учителя-дефектологи										
педагоги-психологи						1*	1*			

*совместитель (внутренний)

3.7. Распределение педагогических работников по стажу работы, человек

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников имеют педагогический стаж,	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников – всего	27	0	0	2	3	1	21	27	2	0	2	3	1	19

В целом в ДОУ соблюдаются требования к уровню образования педагогов и их квалификации по ЕКС и по профстандарту «Педагог». В перспективе – дальнейшее плановое повышение квалификации педагогов согласно персонифицированной модели на курсах повышения квалификации в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной Переподготовки работников образования К(П)ФУ, в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», в Институте развития образования РТ и (или) других организациях, имеющих соответствующую лицензию.

3.8. Информация о прохождении педагогами МАДОУ г. Казани №88 курсов повышения квалификации в 2022-2023 учебном году

План повышения квалификации педагогов МАДОУ №88 за 2022-2023 г. выполнен полностью. Согласно персонифицированной модели повышения квалификации прошли КПК за учебный год следующие педагоги:

№	ФИО	Должность	Информации о повышении квалификации в 2022-2023 уч.г.
1.	Соловьева Алевтина Юрьевна	заведующий	С 03.04.2023 по 14.04.2023г. в ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по ДПП «Современные подходы к оценке качества дошкольного образования», 72 часа. Уд. Серия 0016 № 202300101705. Рег № ИРО РТ 01705/2023.
2.	Шевелева Ирина Ивановна	Инструктор по физической культуре	С17.10.2022 по 29.10.2022 в ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» по ДПП «Технологии активного обучения физической культуре детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 часа, Удостоверение о ПК серия 0016 №200221000102, рег.№ 90Л0100102/2022 от 29.10.2022г.
3.	Халтурина Ирина Владимировна	Муз. руководитель	С 10.10.2023 по 21.10.2022 в НОУ ДПР «ЦСГО» по ДПП «Междисциплинарный подход к музыкальному воспитанию дошкольников: нейropsихологические технологии в условиях инклюзивного образования в ДОО», 72 часа. Удостоверение серия 0016 № 202201300989, регистрационный № ЦСГО000989/2022, выдан 21.10.2022г.
4.	Малаева Жанна Александровна	Воспитатель	С 17.10.2022 по 27.10 2022 в ГБУ «НЦ безопасности жизнедеятельности» по ДПП «Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», 72 часа, Уд серия 0016 №202203100124 Рег.№ НЦБЖД00124/2022 от 27.10.2022
5.	Романова Татьяна Михайловна	Воспитатель	С 17.10.2022 по 27.10 2022 в ГБУ «НЦ безопасности жизнедеятельности» по ДПП «Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», 72 часа, Уд серия 0016 №202203100131 Рег.№ НЦБЖД00131/2022 от 27.10.2022
6.	Симонова Марина Викторовна	Учитель-логопед	С 23.01.2023 по 03.02.2023 в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» по ДПП «Практика работы учителя-логопеда: нейropsихологический подход к диагностике и коррекции нарушений развития у дошкольников», 72 часа. Удостоверение серия 0016 №202301300108. Рег.№ ЦСГО 00108/2023, выдано 03.02.2023
7.	Благодарова Ильмира Ильдаровна	Воспитатель	С 20.03 по 31.03.2023 в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» по ДПП ПК «Проектирование образовательной деятельности в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа. Удостоверение серия 0016 №202301300465. Рег.№ ЦСГО 00465/2023, выдано 31.03.2023

В целом в 2022-2023г. в ДОУ соблюдались требования к уровню образования педагогов и их квалификации по ЕКС и по профстандарту «Педагог». В перспективе – дальнейшее плановое повышение квалификации педагогов согласно персонифицированной модели на курсах повышения квалификации, в том числе по реализации ФОП ДО, в учреждениях, имеющих соответствующую лицензию.

4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Анализ выполнения образовательных программ

Образовательная деятельность в МАДОУ №88 была организована в 2022-2023 учебном году в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступившего в силу с 01.09.2013г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, вступившим в силу с 01.01.2014г.
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", введены в действие с 01.03.2021.
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", введены в действие с 01.01.2021.
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва); и другими нормативными документами и локальными актами МАДОУ.

Образовательная деятельность ведется на государственном языке Российской Федерации, русском языке; в очной форме. Уровень образования – дошкольное общее образование.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строился в учебном году с учетом контингента воспитанников, их возрастных и индивидуальных особенностей, на основании утвержденной «Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №88» (режим доступа: <https://edu.tatar.ru/kirov/page85793.htm/page4685214.htm>) и «Рабочей программы воспитания МАДОУ №88» (режим доступа: <https://edu.tatar.ru/kirov/page85793.htm/page4685229.htm> с Календарным планом воспитательной работы на учебный год.

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» Кировского района г.Казани соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Программа составлена с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. №2-15; с опорой на пособие: «Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014.– 321 с.

Часть программы, формируемая участниками обр. процесса составлена с учетом программ: «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик инчәшләр.» Авторы: З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева.; «Региональной программы дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкә чәбелем бирү программасы», Шаехова Р. К – РИЦ, 2012. – 208 с.; «Программы обучения детей плаванию в детском саду» Воронова Е. К. Библиотека программы «Детство», ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

Структура ОО программы МАДОУ №88 соответствует требованиям ФГОС ДО (по данным ВСОКО и мониторинга эффективности деятельности МАДОУ №88, осуществленного УО ИК МО г.Казани в 2022г.)

В Основной образовательной Программе ДОУ №88 в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

- выделено три раздела: целевой, содержательный, организационный;
- представлено содержание и особенности организации образовательного процесса), (в т.ч. для детей с нарушениями речи);
- дана характеристика особенностей развития детей (в т.ч. детей с нарушениями речи) и планируемых результатов освоения программы в каждой возрастной группе;
- определены задачи, содержание и результаты образовательной деятельности в каждой возрастной группе и по каждой из образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;
- раскрыты особенности игры как особого пространства развития ребенка;
- описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик детей; способы и направления

поддержки детских инициатив; особенности организации педагогической диагностики и мониторинга;

- охарактеризованы особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

- дано описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания

- представлены режимы дня во всех возрастных группах; описание традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена направлениями: «Ребенок изучает татарский язык», «Ребенок знакомится с малой Родиной – родным городом и Республикой, приобщается к культуре родного края» и «Программа по обучению плаванию». В течение учебного года педагогами МАДОУ №88 были созданы условия для качественной реализации ООП ДО, наблюдалась положительная динамика в освоении воспитанниками программы.

«Рабочая программа воспитания МАДОУ №88» предусматривала реализацию Календарного плана воспитательной работы на учебный год (режим доступа <https://edu.tatar.ru/kirov/page85793.htm/page4961461.htm> . Все мероприятия данного плана выполнены в течение учебного года.

Для осуществления образовательного процесса в группах для детей с нарушениями речи в МАДОУ №88 разработана Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ТНР Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад №88» Кировского района г. Казани; (режим доступа: <https://edu.tatar.ru/kirov/page85793.htm/page4129141.htm> , которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерных АООП, норм СанПин. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей (ТНР) и направлена на решение в том числе задач коррекции нарушений речи у воспитанников. В 2022-2023 уч. году наблюдалась положительная динамика в освоении воспитанниками данной программы.

В связи с обновлением в 2022 г. нормативной базы – внесением изменений во ФГОС ДО, утверждением Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО) и ФАОП ДО, возникла необходимость в приведении программ в соответствие с актуальной нормативной документацией. В 2023 году коллективом ДОУ проводилась подготовка к переходу на реализацию ФОП ДО в полном объеме. В ходе внутреннего аудита на соответствие ООП ДО МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №88» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования отмечено, что:

- структура ООП МАДОУ «Детский сад №88» в основном соответствует ФОП ДО: полностью соответствует (далее ПС) – 77%, частично соответствует (далее ЧС – 5%), не соответствует (далее НС) – 23%. Необходимо доработать и перенести в Целевой раздел пункт «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов» (из Содержательного раздела). Дополнить Содержательный раздел Федеральной рабочей программой воспитания (внести в основной документ «Рабочую программу воспитания»). Организационный раздел дополнить «Примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Федеральной программы», Федеральным календарным планом воспитательной работы. Дополнить Примерным режимом и распорядком дня (перенести из Организационного раздела);

- соответствие цели и задач ООП МАДОУ №88 – ФОП ДО: ПС – 11%, ЧС – 67%, НС – 22%. Необходимо привести в соответствие цель федеральной программы, в полное соответствие задачи программы.

- соответствие планируемых результатов ООП МАДОУ №88 – ФОП ДО: ПС – 2%, ЧС – 62%, НС – 32%. ООП ДО МАДОУ №88 рассчитана на детей от 1,5 до 7(8) лет. Необходимо планируемые результаты дополнить разделами по младенческому и раннему возрасту и привести планируемые результаты в полное соответствие с ФОП ДО.

- соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ООП МАДОУ №88– ФОП ДО. ООП ДО МАДОУ №88 рассчитана на детей от 1,5 до 7(8) лет. Необходимо планируемые результаты дополнить разделами по

младенческому и раннему возрасту и привести их в соответствие с ФОП ДО. Большинство задач образовательной деятельности нуждаются в корректировке и приведение в соответствии с ФОП ДО. - соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в ООП МАДОУ №88 – ФОП ДО: в ООП ДО МАДОУ №88 имеется раздел «Программа коррекционной работы с детьми с ТНР (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей)». Необходимо доработать раздел программы в соответствии с ФОП ДО, включить в ООП МАДОУ №88 все целевые группы в соответствии с ФОП ДО.

По результатам анализа Совокупного соответствия разделов ООП МАДОУ №88 обязательному минимуму содержания, заданному ФОП ДО можно сделать выводы о том, что ООП ДО МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г.Казани, утвержденная Педагогическим советом (Протокол №1 от 31.08.2022 г.) в целях приведения в соответствие с Федеральной образовательной программой дошкольного образования требует доработки и внесение изменений в содержание всех разделов. Поэтому целесообразным может быть разработка новой программы дошкольного образования МАДОУ №88, полностью соответствующей ФОП ДО.

В рамках проведения с 24.10.2022г. по 28.10 2022г. недели открытых дверей по теме «Детский сад территория развития и здоровьесбережения» с целью изучения мнения родительской общественности о ДОУ №88 было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №88» Кировского района г.Казани.

Анкета была составлена на основе рекомендаций Управления образования г.Казани о Проведении Недели открытых дверей. Анкеты заполнены родителями, обработаны воспитателями групп, сводная информация предоставлена воспитателями в методкабинет в установленный срок.

Всего в анкетировании приняло участие 156 родителей (законных представителей) воспитанников разных возрастных групп МАДОУ №88.

По результатам анкетирования можно отметить, что 100% ответивших на вопросы устраивает стиль общения воспитателей группы с ребенком.

95,6% считают, что МАДОУ №88 пользуется авторитетом, 0,6% так не считают, 3,8% не знают.

98,7% респондентов ответили, что уверены, их вашему ребенку нравится посещать свою группу, 0,6% так не считают, 0,6% не знают.

98% отметили, что замечают изменения в развитии ребенка за время пребывания в детском саду, 0,6% не заметили изменений, 1,4% не знают

98% респондентов сообщили, что их ребенок рассказывает дома об участии в мероприятиях: играх, занятиях, развлечениях, праздниках, 2% - не рассказывают об этом.

97,2% отметили, что имеют возможность присутствовать в группе на утренниках, и других мероприятиях, 1,4% не имеют и 1,4% не знают.

Количественный анализ ответов см. в Таблице 1.

Таблица 1.

№	Вопросы	Количество ответов			Всего приняли участие
		Да	Нет	Не знаю	
1.	Считаете ли вы, что ваш детский сад пользуется авторитетом	149	1	6	156
2.	Уверены ли вы, что вашему ребенку нравится посещать свою группу?	154	1	1	156
3.	Рассказывает ли ваш ребенок об участии в мероприятиях: играх, занятиях, развлечениях, праздниках?	153	3	0	156
4.	Вы замечаете изменения в развитии ребенка за время пребывания в детском саду?	153	1	2	156
5.	Вас устраивает стиль общения воспитателей группы с вашим ребенком?	156	0	0	156
6.	Имеете ли вы возможность присутствовать в группе на утренниках, занятиях и других мероприятиях?	152	2	2	156

По итогам анкетирования можно сделать вывод, что большинство родителей доверяют МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» и считают, что в детском саду созданы достаточно хорошие условия для

развития детей дошкольного возраста, что МАДОУ №88 пользуется авторитетом, что их ребенку нравится посещать свою группу, и замечают изменения в развитии ребенка за время пребывания в детском саду. Большинство детей рассказывают дома об участии в мероприятиях: играх, занятиях, развлечениях, праздниках, 2% - не рассказывают об этом. В то же время большинство родителей считают, что имеют возможность присутствовать в группе на утренниках, и других мероприятиях.

Для совершенствования качества образования, информационной открытости и вовлечения родителей в образовательный процесс, коллективу МАДОУ №88 следует продолжить традицию организации дней открытых дверей и совместных мероприятий для детей, родителей и педагогов с учетом мнения родительской общественности.

В ДОУ созданы удовлетворительные условия для качественной реализации образовательных программ, создана РППС, педагоги МАДОУ №88 выполняют психолого-педагогические условия ФГОС ДО к реализации ООПДО ДОУ №88. Учебный план и график выполнены. Требования к материально-техническим условиям и развивающей предметно-пространственной среде ДОУ в основном соблюдены, инфраструктура ДОУ нуждается в обновлении.

Учебно-методическое и библиотечное обеспечение МАДОУ №88 соответствовало реализуемой Основной образовательной программе дошкольного образования, представлено методической литературой, детской художественной литературой, архивными периодическими изданиями. В связи с введением в действие с 1.09.2023г. ФОП ДО, необходимо обновление банка методической литературы, выделение на это средств учредителем. В ДОУ Достаточно много литературы и пособий по обучению татарскому языку (в кабинете по татарскому языку), имеется литература по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге. Для обучения детей БДД в ДОУ имеются настенные и настольные макеты, магнитные доски, электрифицированные модели светофоров и другие наглядные пособия. Педагоги ДОУ для подготовки к образовательному процессу пользуются открытыми интернет-ресурсами и собственной творческой лабораторией. Для реализации программы, подготовки педагогов к ОД, в ДОУ имеется:

- интерактивная доска IQBoard - 1 шт.
- интерактивные панели – 2шт.
- мультимедийные проекторы – 3 шт..
- экраны – 3 шт.
- телевизоры – 3 шт.
- музыкальные центры – 3 шт.
- ноутбук – 20 шт.
- компьютеры – 3 шт.
- принтеры – 1 шт.
- МФУ- 4 шт.

В МАДОУ имеется точка доступа к интернету, электронная почта.

Для дальнейшего совершенствования образовательного процесса рекомендуется обновление библиотечного фонда, фонда наглядных пособий, расширение спектра ТСО, обеспечение доступом к высокоскоростной сети интернет всех групп и учебных кабинетов.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (2013г.) основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования являются Целевые ориентиры Программы дошкольного образования. Настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования:

•ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

•ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Предпосылки к учебной деятельности формировались у детей подготовительных к школе групп №3,5,8 (в т.ч. их посещали дети с нарушениями речи) путем продуманной организации образовательной деятельности, осуществляемой воспитателями групп и педагогами-специалистами (учителями-логопедами и др.), квалифицированной коррекционно-логопедической помощи детям, имеющим нарушения развития речи. Социальные представления у ребят уточнялись, закреплялись и расширялись в рамках реализации лексических тем комплексно-тематического плана, организации совместной деятельности с педагогами в ходе непосредственно-организованной образовательной деятельности, совместной деятельности педагогов и детей в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей в центрах активности.

Благодаря целенаправленной систематической работе по реализации программы дошкольного образования у большинства детей подготовительных групп сформирована психологическая готовность к школе.

На основании рекомендаций УО ИКМО г.Казани «О проведении мониторинга психологической готовности к обучению в школе выпускников ДОО», (Методические рекомендации – Казань: Управление образования ИКМО г. Казани, 2017.- 92 стр. «Методические рекомендации по организации психологической службы ДО» под редакцией И.Г. Хадиуллина, 2017 год) в 2022-2023г. учебном году педагогом-психологом Тимохиной М.В. проведен мониторинг психологической готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных к школе групп №3, 5, 8. В данном исследовании с разрешения родителей (законных представителей) воспитанников приняли участие будущие выпускники подготовительных к школе групп

В ходе данного мониторинга получены следующие результаты: (см.таблицу ниже)

Первоначальная диагностика 1 полугодие учебного года

Всего обследовано детей	Уровень			
	I Высокий уровень	II Средний уровень	III Н.среднего уровень	IV Низкий уровень
71	48 детей (68%)	20 детей (28%)	3 детей (4%)	0 детей (0 %)

Итоговая диагностика 2 полугодие - конец учебного года

Всего обследовано детей	Уровень			
	I Высокий уровень	II Средний уровень	III Н.среднего уровень	IV Низкий уровень
74	74 детей (100%)	0 детей (0%)	0 детей (0%)	0детей (0%)

По итогам исследования родителям индивидуально были даны рекомендации по дальнейшему развитию школьно-значимых функций у детей.

Выводы: прослеживается положительная динамика в развитии психологической готовности к школьному обучению, 100% выпускников 2023 года готовы к учебной деятельности.

По данным опроса родителей воспитанников подготовительных к школе групп, проведенного в апреле 2023г. более 50% выпускников ДОО планировали обучаться в 1 классах Гимназии №152. Поэтому коллектив ДОО может продолжить сотрудничество с коллективом Гимназии №152, в плане преемственности.

В рамках ВСОКО МАДОУ №88 в соответствии с годовым планом работы ДОО экспертной группой МАДОУ №88 проведен комплексный контроль организации образовательной деятельности в подготовительных к школе группах №3, 5, 8 с 11 ноября по 18 ноября 2022г. с целью изучения качества организации образовательной деятельности. В ходе контроля экспертной группой ДОО №88 было проверено создание условий для организации образовательной деятельности по реализации образовательной программы ДОО в подготовительных к школе группах по направлениям:

- ведение документации в группе;
- создание условий для выполнения образовательной программы ДОО;
- стиль общения педагога с детьми и родителями;
- научно-методическая активность педагогов

По итогам контроля членами экспертной группы отмечено, что качество организации образовательной деятельности в подготовительных к школе группах №3, 5, 8 можно считать удовлетворительным. Документация групп заполняется своевременно, ведется по установленной форме. Профессиональная деятельность воспитателей Фатыховой А.Х., Романовой Т.М., Денисовой И.В., Васильевой И.В. и педагогами-специалистами, работающими в группе осуществляется в полном соответствии с должностными обязанностями, на достаточно высоком профессиональном уровне. У педагогов сформированы педагогические компетенции. Стиль общения педагогов с детьми и родителями – преимущественно личностно-ориентированный. Воспитатели создают благоприятную образовательную среду в группе, используют формы, методы и приемы образовательной деятельности, соответствующие возрастным возможностям детей, учитывают социальную ситуацию развития воспитанников, проводят воспитательную работу в соответствии с Рабочей программой воспитания МАДОУ №88. РППС групп соответствует частично ФГОС ДО и требует дальнейшего совершенствования. Воспитатели активно участвуют в научно-методической деятельности педагогического сообщества, транслируют опыт профессиональной деятельности на педагогических мероприятиях разного уровня, за последние три года неоднократно участвовали в методических конкурсах и готовили воспитанников к участию в детских творческих конкурсах. Рекомендации, данные в ходе контроля выполнены воспитателями в установленные сроки

Все вышеперечисленное свидетельствует, что в ДОО созданы условия для качественной реализации образовательных программ.

4.2. Анализ коррекционно-развивающей работы

В МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» функционируют группы для детей с нарушениями речи (4 группы комбинированного вида). В данных группах учителями-логопедами ведется коррекционно-логопедическая работа по преодолению речевых нарушений у воспитанников, прошедших ПМПК, согласно АООП ДО для детей с ТНР.

Целью работы учителей-логопедов в 2022-2023 учебном году было своевременное выявление и оказание помощи детям, имеющим нарушение устной речи.

В течение учебного года осуществлялась:

Консультативно-методическая деятельность.

С целью ознакомления родителей с результатом мониторинга речевого развития детей, ознакомления родителей с успехами детей, обеспечения индивидуального подхода к ребёнку с учётом выявленных особенностей его речевого развития, а также с целью ознакомления педагогов и родителей с актуальными проблемами коррекционного воспитания ребёнка проводились: родительские собрания в логопедических группах, консультирование педагогов и родителей по результатам мониторинга устной речи детей, мероприятия по пропаганде логопедических знаний среди педагогов и родителей (беседы, консультации, стендовая информация, информация на сайте МАДОУ); учителя-логопеды совместно с воспитателями проводили подготовку воспитанников к

участию в конкурсах чтецов («Звездный билет» в рамках конкурса «По страницам живой классики» и др.), где воспитании показали достаточно высокие результаты (см. таблицу на стр.27-30). Консультации для родителей проводились учителями-логопедами индивидуальные по запросу. Обновлялась информация на стенде для родителей и на сайте ДОУ.

Диагностико-проектная деятельность, которая предусматривала следующие направления и формы работы: с целью выявления нарушений устной речи, уточнения, этиологии характера речевых нарушений, а также с целью заполнения речевых карт, диагностических карт, составления индивидуального плана коррекционной работы на ребенка проводилось: первичное обследование устной речи, знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза, комплектование групп, мониторинг речевого развития детей старшего дошкольного возраста. С целью выявления речевых нарушений и с последующим направлением детей на ПМП консилиум д/с №88 проводилось первичное обследование уровня развития речи детей средних и старших групп для представления их на районную ПМПК.

Коррекционно-развивающая деятельность:

В 2022-2023 учебном году учителями-логопедами Ворониной О.П., Симоновой М.В., Галимарвановой Д.Н. проводилась работа по коррекции нарушений речи у детей старшего дошкольного возраста, прошедших ПМПК. Коррекционная работа проводилась в рамках фронтальных и индивидуально-подгрупповых НОД, в соответствии с планами работы учителей-логопедов, на основе индивидуального подхода к каждому ребенку в зависимости от имеющихся нарушений речи.

Согласно графику ПМПК на 2022-2023 год в апреле был проведен выпуск и набор детей в логопедические группы МАДОУ №88.

По итогам работы учителей-логопедов выпущено всего: 41 ребенок – 39 в школу, 2 – в массовую группу. Из них с хорошей речью - 33 воспитанника (81%), со значительным улучшением речи 8 детей, что составляет 19 % от общего числа выпущенных детей.

Оставлено для продолжения обучения в подготовительной к школе группе 29 ребенка - с положительной динамикой. Принято на следующий учебный год в группы для детей с нарушениями речи на основании рекомендаций ПМПК 49 детей, из них 43 ребенка - старшую группу (ОНР), 6 детей в подготовительную к школе группу (ОНР). Всего на 2023-24 учебный год планируется обучать в группах с нарушениями речи 78 детей.

Перспектива: Продолжить работу по профессиональной коррекции речевых нарушений у детей, направленных ПМПК, посещающих группы для детей с нарушениями речи ДОУ №88 на основе индивидуального подхода.

В целом можно сделать выводы, что содержание и качество подготовки обучающихся в МАДОУ №88, организация учебного процесса, соответствует требованиям ФГОС ДО. Выпускники МАДОУ №88, в том числе выпускники групп для детей с нарушениями речи, поступают в массовые школы, в т.ч. более 50% выпускников в Гимназию №152.

4.3. Анализ реализации годовых задач.

В 2022 – 2023 учебном году педагогическим коллективом ДОУ №88 решались следующие задачи:

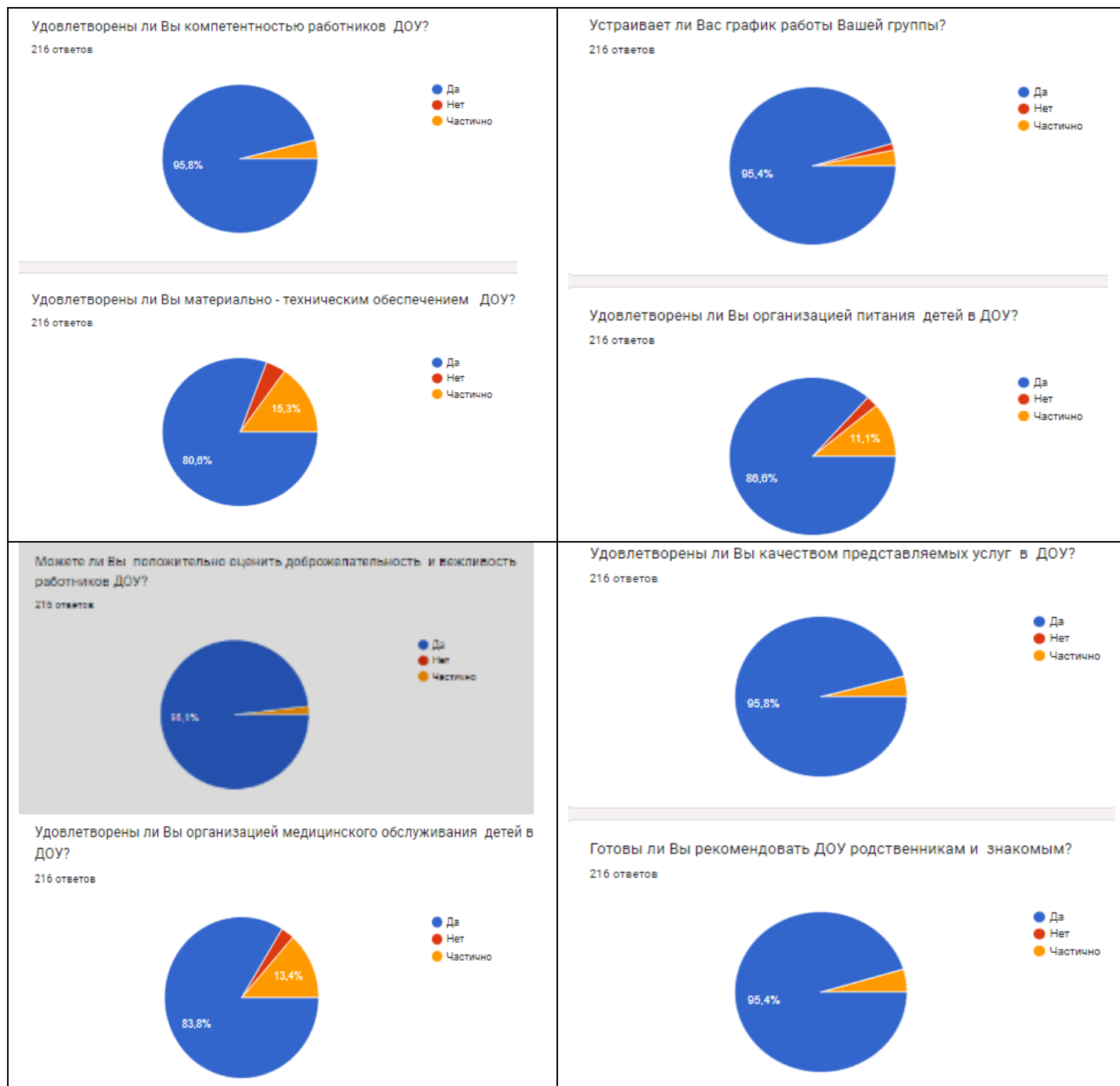
1. Совершенствовать Внутреннюю систему оценки качества образования.
2. Повышать компетентность педагогов по использованию социоигровых технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОО.
3. Способствовать пропаганде воспитания безопасного поведения на дороге посредством сенсомоторного развития воспитанников ДОО.

4.3.1.Одной из задач годового плана стала задача: «Совершенствовать Внутреннюю систему оценки качества образования». В МАДОУ №88 Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МАДОУ №88» и предусматривает осуществление диагностических процедур, использование материалов мониторинга и контрольной деятельности МАДОУ, изучение мнения участников образовательного процесса и т.п. Процедуры контроля осуществляются в соответствии с Положением о порядке осуществления административного контроля в МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» и предусматривают проведение разных форм контроля. Периодичность и виды контрольной деятельности определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с разделом «Контроль и руководство, ВСОКО» утвержденного

годового плана. Результаты внутреннего контроля оформлялись членами экспертных групп ДОО №88 в течение учебного года виде справок, отчетов, карт наблюдений. Информация о результатах контроля доводилась до работников МАДОУ. По результатам контроля руководитель выносил соответствующие управленческие решения.

Важную роль для изучения качества образования играет изучение мнение родителей, как участников образовательного процесса. На основании годового плана работы МАДОУ «ЦРР – детский сад №88» на 2022-2023 учебный год в рамках ВСОКО ДО в феврале 2023г. с целью изучения общественного мнения о качестве образования детей в ДОО воспитателями через гугл-формы было проведено анкетирование родителей воспитанников на тему: «Удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг». Всего в анкетировании приняло участие 216 родителей воспитанников детского сада. По итогам анкетирования выяснилось, что, большинство родителей положительно оценивают качество образования в детском саду. Подробнее – см. Диаграммы ниже.

Диаграммы: «Итоги анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников



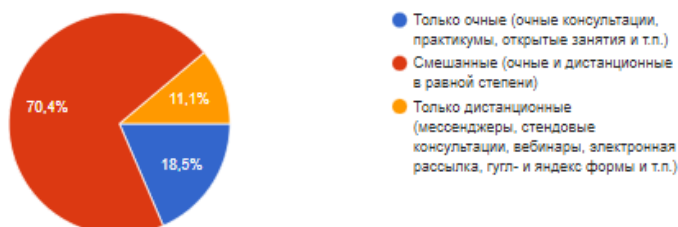
По итогам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников на тему «Удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг», можно сделать выводы, что большинство родителей (более 80%) высоко оценивают качество образования в ДОО.

В рамках ВСОКО было проведено изучение мнения педагогов о состоянии методической работы в детском саду. Наиболее эффективными и удобными формами методической работы большинство педагогов посчитали смешанные (очные и дистанционные в равной степени). Более 90% педагогов полностью устраивает количество и качество форм организации методических мероприятий в детском саду. (См. Диаграммы ниже)

Диаграммы «Мнения педагогов о состоянии методической работы в детском саду».

Просим ответить на вопрос: какие формы организации метод. работы Вы считаете наиболее удобными и эффективными?

27 ответов



Оцените организацию метод. работы в нашем детском саду

27 ответов



В рамках решения задачи «Совершенствовать Внутреннюю систему оценки качества образования» коллектив детского сада в 2022-2023 учебном году проводил изучение и адаптацию «Пакета документов по ВСОКО», рекомендованных Приказом Управления образования г.Казани от 29 июня 2022 №662/02-05-02 «О рекомендации пакета документов по ВСОКО».

Так, в рамках ВСОКО МАДОУ №88 с 14 сентября по 14 октября 2022 года в МАДОУ проведен Мониторинг «Анализ качества Основной образовательной программы ДО МАДОУ №88», «Рабочей программы воспитания», Мониторинг «Анализ качества Адаптированной Основной образовательной программы ДО для детей с ТНР МАДОУ №88» Экспертными группами заполнены в установленные сроки по результатам мониторинга по своему направлению Карты мониторинга. Результаты мониторинга качества программ рассмотрены на заседании педагогического совета МАДОУ №88 (протокол №2 от 19.10.2022). По результатам проведенного мониторинга выяснилось, что «Основная образовательная программа ДО МАДОУ №88» соответствует в полном объеме актуальным требованиям; «Рабочая программа воспитания МАДОУ №88» соответствует в полном объеме актуальным требованиям. «Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ТНР МАДОУ №88» соответствует в полном объеме актуальным требованиям.

Но в связи с тем, что в декабре 2022 произошло года обновление нормативной базы дошкольного образования и с 1 сентября ДОУ должны осуществить переход на реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДР) в полном объеме, возникает необходимость приведение в соответствие с ФОП ДО образовательных программ ДОУ №88, что требует больших временных затрат от педагогов. Так же в связи с обновлением нормативной базы дошкольного образования многие материалы Пакета документов по ВСОКО», рекомендованных Приказом Управления образования г.Казани от 29 июня 2022 №662/02-05-02 «О рекомендации пакета документов по ВСОКО» утратили свою актуальность и их использование не является целесообразным.

Поэтому в следующем учебном году коллективу МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №88» следует продолжить совершенствовать Внутреннюю систему оценки качества образования, ориентируясь на изменения в нормативной базе дошкольного образования и современные тенденции развития образовательной сферы, с учетом имеющихся в ДОУ условий. И одной из задач годового плана МАДОУ №88 на 2023-2024 учебный год коллектив детского сада предложил утвердить задачу

«Продолжать совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО».

Следующей задачей, которую ставил перед собой педагогический коллектив МАДОУ №88, стала задача «Повышать компетентность педагогов по использованию социогровых технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОО». В рамках решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

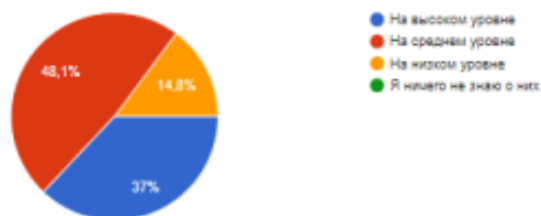
28 сентября проведен Семинар-практикум по теме «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС: социогровые технологии в дошкольном образовании» на котором педагоги изучили технологию проведения коммуникативно-познавательного досуга, разработанную Коллективом УМЦ «Школа 2100» («Детский сад 2100»).

С 12.10.2022г. по 19.10.2022г. ДОУ был проведен мониторинг «Самоанализ компетентности педагогов по использованию социогровых технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОО». Обсуждение результатов самоанализа компетентности педагогов по использованию социогровых технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОО (см. диаграммы ниже) прошло на заседании педагогического совета по теме: «Социогровые технологии в дошкольном образовании – проблемы и перспективы» 19 октября 2022 г. в рамках круглого стола «Место социогровых технологий в дошкольном образовании».

Диаграммы результатов мониторинга «Самоанализ компетентности педагогов по использованию социогровых технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОО» (октябрь 2022г.)

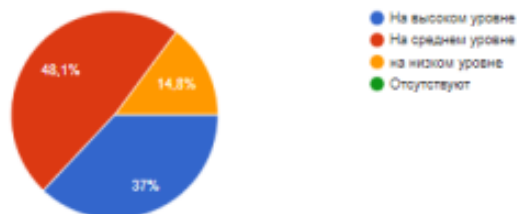
в 2022г. моя осведомленность о теоретических и методических аспектах социогровых технологий в образовании:

27 ответов



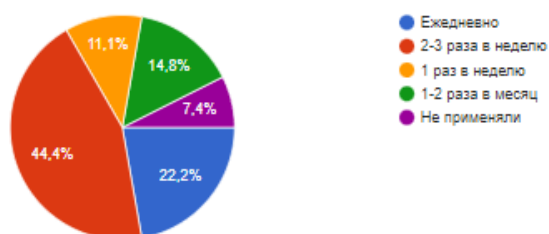
в 2022г. мои практические навыки в использовании социогровых технологий в воспитательно-образовательном процессе

27 ответов



В 2022 году как часто Вы применяли социогровые технологии в пед.процессе ?

27 ответов



С 24 по 28.10.2022 года в ДОУ была проведена Неделя открытых дверей для родителей и педагогов «Детский сад – территория развития и здоровьесбережения», в рамках которых родители имели возможность посетить открытые занятия, познакомиться с методами и приемами образования, адекватными дошкольному возрасту, в том числе с применением социогровых технологий, коммуникативных игр и т.п. Родители достаточно высоко оценили деятельность ДОУ, что видно из результатов анкетирования, в котором приняли участие 156 родителей (подробнее см.

стр.15). 30 ноября 2022года учителями-логопедами проведена консультация для воспитателей «Возможности социоигровых технологий для развития речи детей».

В помощь самообразованию педагогов по применению социоигровых технологий старшим воспитателем в течение учебного года осуществлялась информационная рассылка педагогам через электронную почту и мессенджеры с информацией о вебинарах и консультативных материалах, находящихся в свободном доступе.

Педагоги МАДОУ №88 продемонстрировали методически правильное применение социоигровых технологий при проведении открытых мероприятий в рамках сотрудничества с УМЦ «Школа 2100» по проекту «Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности ДОО – методической площадки через новые формы организации досуга дошкольников средствами ООП ДО «Детский сад 2100». МАДОУ №88 имеет «Сертификат о присвоении статуса «ДОО – методическая площадка по реализации ФГОС ДО средствами ООП «Детский сад 2100» на период 2021-2024 гг.). В рамках сотрудничества педагоги детского сада успешно провели со своими воспитанниками 1 и 2 туры коммуникативно-познавательных досугов «Твои возможности – 2022/23 (далее КПД) согласно материалам и рекомендациям УМЦ «Школа 2100» г.Москва. Так, в средних группах №4,7,12 проведены для детей 4-5 лет 1 и 2 туры КПД по теме «Происшествие на ярмарке игрушек».

В старших группах №9 и №11 и подготовительных к школе группах №3,5,8 в этом учебном году проведены КПД для детей 5-7(8)лет: 1 тур «Происшествие в городе чисел», 2 тур «Новые приключения в стране математики».

Причем 2 тур КПД и для детей 4-5 лет и для детей 5-7(8) лет проведен в нашем детском саду 16 марта 2023г. на семинаре-практикуме в рамках районного методического объединения воспитателей ДОО Кировского и Московского районов г.Казани по направлению «познавательное развитие» по теме «Коммуникативно-познавательные досуги и познавательные квесты в дошкольном образовании». Данная инновационная форма образовательной деятельности очень заинтересовала коллег из детских садов района, ими был отмечен живой интерес детей к совместной деятельности со взрослым и сверстниками. А так же коллеги отметили высокий уровень развития у педагогов ДОУ №88 профессионально-значимых компетенций, в том числе применения в образовательном процессе социоигровых технологий.

Педагоги МАДОУ №88 на практике изучили технологию проведения коммуникативно-познавательных досугов (далее КПД) с детьми дошкольного возраста, соблюдая все предложенные ее авторами этапы основной образовательной деятельности. Это помогло воспитателям примерить на себя новую для них педагогическую позицию «дирижер», которая соответствует принципам развивающего обучения, субъект-субъектных отношений между воспитанниками и педагогом: дать возможность детям самим найти выход из сложившихся проблемных ситуаций, поддерживать детскую инициативу, стараясь не вмешиваться в игру детей и не бояться, что дети сделают что-то не так, как надо. Так как проведение коммуникативно-познавательного досуга «Твои возможности» подразумевало проведение педагогического наблюдения за детской деятельностью, педагоги имели возможность проследить за тем, как дети умеют взаимодействовать друг с другом в большом коллективе, в малой группе, в смешанной группе; умеют принять на себя роль, полученную случайным способом; выявить явных и скрытых лидеров детского коллектива. Все это помогло педагогам проанализировать и скорректировать свою профессиональную деятельность в повседневной работе, переосмыслить ценности сюжетно-ролевой игры в воспитательно-образовательном процессе, по-новому взглянуть на использование развивающей предметно-пространственной среды группы и помещений детского сада, использовать для игр дополнительные и порой неожиданные атрибуты. В итоге воспитатели успешно начали включать аналогичные задания в повседневную работу.

Материалы по итогам его проведения приняты и размещены организаторами в официальном в аккаунте «УМЦ «Детский сад 2100» «ВКонтакте».

По итогам проведенной работы коллектив МАДОУ №88 награжден Благодарностями УМЦ «Школа 2100» (УМЦ «Детский сад 2100») за подготовку и проведение 1 и 2 тура коммуникативно-познавательного досуга «Твои возможности 2022-2023» в рамках проекта «Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности ДОО – методической площадки по реализации ФГОС ДО средствами Комплексной образовательной программы ДО «Детский сад 2100».

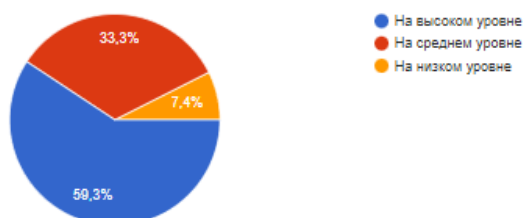
В рамках решения задачи годового плана Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад №88» Кировского района г.Казани «Повышать компетентность педагогов по использованию социоигровых технологий в

воспитательно-образовательном процессе ДОО» с 15.05.2023г. по 19.05.2023г. был проведен мониторинг «Динамика компетентности педагогов по использованию социоигровых технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОО по результатам самоанализа». По итогам мониторинга прослеживается положительная динамика компетентности педагогов по использованию социоигровых технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОО. Так, в конце учебного года высокий уровень компетенций в области применения социоигровых технологий отмечен у 59% педагогов по сравнению с 37% в начале учебного года (подробнее см. см. диаграммы на стр. 24).

Диаграммы результатов мониторинга «Динамика компетентности педагогов по использованию социоигровых технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОО по результатам самоанализа» (май 2023г.)

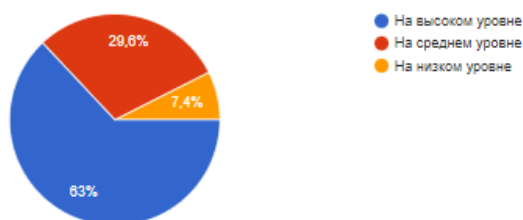
в 2023г. моя осведомленность о теоретических и методических аспектах социоигровых технологий в образовании:

27 ответов



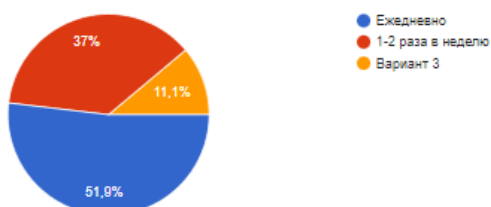
в 2023г. мои практические навыки в использовании социоигровых технологий в воспитательно-образовательном процессе

27 ответов



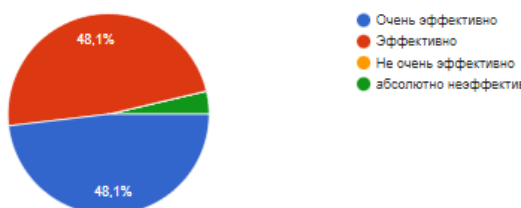
Как часто в 2023 году Вы планируете применять социоигровые технологии в пед. процессе ?

27 ответов



Как Вы считаете, насколько эффективно применение социоигровых технологий для социально-коммуникативного развития и нравственного воспитания детей?

27 ответов



В целом можно считать, что задача «Повышать компетентность педагогов по использованию социоигровых технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОО» выполнена удовлетворительно. В перспективе – продолжение сотрудничества с УМЦ «Школа 2100» («Детский сад 2100» по внедрению в образовательный процесс новых форм образовательного процесса, в том числе с применением социоигровых технологий.

Согласно годового плана на 2022-2023 учебный год педагогами решалась и задача «Способствовать пропедевтике воспитания безопасного поведения на дороге посредством сенсомоторного развития воспитанников ДОО».

В рамках решения данной задачи в МАДОУ №88 проведены консультации для педагогов: «Взаимосвязь формирования предпосылок функциональной грамотности по безопасному поведению на дороге и сенсомоторного развития детей»; «Сенсомоторные подвижные игры для детей раннего и младшего дошкольного возраста». В рамках Недели открытых дверей для родителей и педагогов «Детский сад – территория развития и здоровьесбережения» 27.10.2022 года родители познакомились с опытом работы коллектива МАДОУ №88 по профилактике ДДТТ, познакомились с видеофрагментами образовательной деятельности по БДД. В январе 2023 года в ДОУ прошли открытые мероприятия по профилактике ДДТТ: досуги, заседания детско-родительских клубов. В подготовительной к школе группе №3 был организован квест по безопасности вблизи железных дорог для детей и родителей совместно с сотрудниками Детской железной дороги (с которой у ДОУ заключен договор о сотрудничестве). Вопросы профилактики ДТТ и обучения детей БДД регулярно поднимались на родительских собраниях. Например, на общем родительском собрании 27.09.2022 года была освещена тема «Безопасность ребенка - в наших руках. Возможности интернет-портала «Сакла» в обучении БДД.

Педагоги МАДОУ №88 транслировали опыт профилактики ДДТТ на семинаре-практикуме в рамках функционирования базовой инновационной площадки по БДД на тему «Активные формы сотрудничества ДОО с родителями по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста по безопасному поведению на дороге» для педагогов ДОО Кировского и Московского районов г.Казани (26 января 2023 года). На данном мероприятии педагоги МАДОУ №88 провели с коллегами из ДОУ района мастер-класс по организации коммуникативно-познавательного досуга для детей старшего дошкольного возраста и их родителей «Путешествие по Безопасному городу», включающего игропрактикумы по БДД, в том числе сенсомоторные игры. Гайфиева Г.В. – методист по дошкольному образованию УМС ИМО УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам, Шлакова Г. А. – вед. специалист отдела профилактики ТУ г. Казани ГБУ «Безопасность дорожного движения» и участники семинара отметили интересную форму организации семинара-практикума и его практическую значимость.

На основе наработанного педагогами ДОУ опыта по пропедевтике воспитания безопасного поведения на дороге посредством сенсомоторного развития воспитанников ДОО, воспитателями ДОУ №88 при участии педагогов-специалистов были составлены картотеки сенсомоторных игр, способствующих формированию предпосылок функциональной грамотности по безопасному поведению на дороге». С 27 января по 10 февраля 2023 года проведен смотр-конкурс «Лучшая картотека сенсомоторных игр, способствующих формированию предпосылок функциональной грамотности по безопасному поведению на дороге», в рамках которого экспертной группой было изучено содержание картотек и даны педагогам рекомендации по их дальнейшему совершенствованию.

С целью изучения качества и совершенствования организации воспитательно-образовательного процесса в группах ДОО по профилактике ДДТТ, с 20.03.2023г. по 28.03.2023г. экспертной комиссией ДОУ №88 проведен тематический контроль по теме: «Организация в дошкольных группах условий для пропедевтики воспитания безопасного поведения на дороге посредством сенсомоторного развития воспитанников ДОО» согласно утвержденному Плану-заданию контроля. По результатам контроля сделаны выводы, что во всех группах ДОУ ведется целенаправленная работа по профилактике ДДТТ, созданы достаточно хорошие условия для пропедевтики воспитания безопасного поведения на дороге посредством сенсомоторного развития воспитанников ДОО: имеется РППС по теме (уголок БДД), разработана картотека игр, игры из которой систематически включаются в планы работы групп. Воспитатели обладают достаточно высоким уровнем профессиональных компетенций, реализуют ООП ДО по данному направлению в полном объеме. Для совершенствования организации воспитательно-образовательного процесса в группах ДОО по профилактике ДДТТ воспитателям групп рекомендуется продолжить работу в данном направлении, пополнять картотеку игр по БДД. При организации образовательного процесса всегда употреблять правильную терминологию по БДД, взаимодействуя с ребенком учитывать, данные педагогической диагностики его развития, делиться опытом обучения детей правилам БДД в педагогических сообществах города, республики.

Результаты смотра-конкурса и тематического контроля были обсуждены на заседании педагогического совета 29 марта 2023г. (Протокол №4) по теме «Взаимосвязь сенсомоторного

развития детей и пропедевтики воспитания безопасного поведения на дороге», где было принято решение продолжить целенаправленную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе, используя развивающие возможности сенсомоторных игр.

Реализация данной задачи тесно связана с участием коллектива МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №88» в деятельности Федеральной экспериментальной площадки Федерального института развития образования РАНХ и ГС при президенте РФ (приказ ФИРО РАНХиГС от 31.03.2021г. №21/01-02-06) в рамках сетевой площадки «Организационное, методическое и кадровое обеспечение воспитательного процесса в условиях непрерывного образования» НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» (далее ЦСГО») г.Казань по направлению: «Пропедевтика воспитания безопасного поведения на дороге посредством сенсомоторного развития воспитанников ДОО». Данная деятельность осуществляется на основании Приказа ЦСГО от 10.01.2022 г.№03/22-ОД «О прикреплении ДОО г.Казани к ФЭП НОУ ДПО ЦСГО». Успешное участие МАДОУ №88 в данной работе подтверждено документально, имеются: Свидетельства об экспериментальной деятельности Педагогического коллектива МАДОУ №88 по направлению «Пропедевтика воспитания безопасного поведения на дороге посредством сенсомоторного развития воспитанников ДОО» (Приказы ЦСГО от 10.01.2022-№03/22-ОД; и от 16.01.2023г. № 007/23-ОД.)

В рамках реализации годовой задачи и деятельности экспериментальной площадки в МАДОУ №88 педагоги МАДОУ №88 делились опытом работы по направлению деятельности экспериментальной площадки с педагогами других ДОО на методических мероприятиях разного уровня, в том числе транслировали опыт практической деятельности:

- на семинаре-практикуме РМО воспитателей ДОО организованном Отделом образования 28.03.2023г. в МАДОУ №240 на тему: «Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности» педагоги МАДОУ №88 презентовали «Картотеку сенсомоторных игр по БДД для детей раннего и младшего дошкольного возраста», авторские дидактические игры «Конструктор дорожных знаков», «Тактильный сапожок»;
- на семинаре-практикуме, организованном Отделом образования в МБДОУ №92 в апреле 2023г. в рамках РМО воспитателей раннего возраста по теме «Ключевые аспекты развития детей раннего возраста с учетом современных требований» воспитатели МАДОУ №88 продемонстрировали видеотрейлер образовательной деятельности в группе раннего возраста «В поисках светофора» (воспитатели Антипова Л.Ф., Рассомахина М.А. и др.);
- на семинаре-практикуме, организованном Отделом образования 12.04.2023 г. в МБДОУ №92 в рамках РМО воспитателей ДОО по теме: «Инновационная деятельность как основа познавательного интереса детей» воспитатели МАДОУ №88 выступили из опыта работы тему: «Организация познавательных квестов на прогулке с использованием сенсомоторных игр, как одна из форм организации обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах» (воспитатели Искандерова А.И., Газизянова Л. Р.);
- на семинаре-практикуме, организованном НОУ ДПО «ЦСГО» 26.01.2023 в ДОО №288 для педагогов ДОО РТ по теме: «Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста в области социально-коммуникативного, познавательного, физического, речевого, художественно-эстетического развития с использованием сенсомоторных игр и упражнений» учителя-логопеды МАДОУ №88 представили видеотрейлеры подгрупповых логопедических занятий «Обучение детей с ОВЗ (ТНР) 6-7 лет правилам безопасного поведения во время катания на санках, коньках, лыжах в населенных пунктах» (Симонова М.В., Воронина О.П.).
- воспитатели МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» Кировского района г. Казани Чикунова М.А., Романова Т.М. опубликовали статью «Проект «Формирование основ безопасного поведения на дороге у детей младшего дошкольного возраста» в сборнике №1 Всероссийского сетевого издательства « Интеллект» СМИ – ЭЛ №ФС77-83462 (Свидетельство о публикации №18-22) Режим доступа: <https://intel-lect.ru/2022/08/23/18-21-22/> .

По результатам проделанной работы по реализации задачи годового плана «Способствовать пропедевтике воспитания безопасного поведения на дороге посредством сенсомоторного развития воспитанников ДОО» можно сделать вывод, что деятельность ДОО в данном направлении велась систематически и целенаправленно. Главным результатом является отсутствие детского дорожно-транспортного травматизма в МДОУ №88 за истекший период. Коллектив МАДОУ №88 находится в инновационном поиске и стремится трансформировать имеющийся опыт по воспитанию у детей безопасного поведения на дороге в новые формы образовательной деятельности с дошкольниками. Поэтому в 2023-2024 году коллектив продолжит работать в данном направлении, приняв на себя

задачу «Внедрять в образовательный процесс дошкольных групп коммуникативно-познавательные досуговые (в том числе по безопасности дорожного движения) с применением социогровых технологий».

Кроме решения задач годового плана, в рамках реализации образовательных программ в течение учебного года педагоги МАДОУ №88 совместно с родителями (законными представителями) воспитанников проводили подготовку воспитанников к разнообразным конкурсам и фестивалям. Некоторые конкурсы проводились в дистанционном формате, что требовано большой предварительной работы и технических решений (видеосъемка монтаж ролика и т.п.), с чем педагоги достойно справились. По итогам конкурсов многие воспитанники ДОУ №88 стали победителями и лауреатами:

Участие воспитанников МАДОУ №88 в конкурсах и фестивалях за учебный год

№	наименование мероприятия			результат		
	Наименование конкурса, фестиваля (полностью)	Уровень, кем организован	Дата (приказ)	Результат и подтверждающий документ	Ф.и.о. участников	Руководитель, должность
1.	«Задачи». Межрегиональная очная олимпиада среди участников образовательных учреждений РФ	РФ Межрегиональный, НОУ ДПО «ЦСГО»	25.02.2023	Гран-При	Боровков Александр	Романова Т.М. воспитатель
2.	XVII Всероссийский конкурс художественного слова имени Ольги Ёрзема	Всероссийский, организован БОУ ВО ЧР «Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела ЧР	20.05.2023 Г. Приказ №01-01-03/87 от 06.04.2023г. «О проведении конкурса худ.слова им. О.Ёрзема»	Диплом 1 степени в номинации «Отрывок из спектакля»	Группа №7 (воспитанники)	Малаева Ж.А., Архипова Н.И. воспитатели, Иванова М.Б. муз. руководитель
3.	«БиоЭкоМир». Межрегиональная очная олимпиада среди участников образовательных учреждений РТ	Межрегиональный, НОУ ДПО «ЦСГО»	22.04.2023	Диплом 3 степени, Рег. №37377	Косенкова Яна	Денисова И.В.
4.	Региональный конкурс видеofilмов спектаклей «Здравствуй, детский театр»	Региональный, Институт психологии и образования К(П)ФУ	27.04.2023	Диплом 3 степени в номинации «Лучшее оформление спектакля»	Воспитанники МАДОУ №88	Искандерова А.И., Газизянова Л.Р. воспитатели, Иванова М.Б. муз.руководитель, Калимуллина Р.Ф. воспитатель по обучению татарскому языку
5.	«Forte»VIII Республиканский фестиваль- конкурс в рамках проекта «В ритме жизни»	Республиканский, организован ГБУ ДО «республиканский центр внешкольной работы»	2023	Диплом 2 степени в номинации «Детский танец. Ансамбль» Возрастная категория младшая 7-9 лет	Хореографический коллектив «Росинка»	Соловьева А.Ю. зав.ДОУ, Халтурина И.В. муз.руководитель, Васильева И.В., Денисова И.В. воспитатели
6.	Республиканский конкурс по пропаганде безопасности дорожного жвижения «Знает ПДД семья – значит, знаю их и Я!	Республиканский, организован МКУ «Управление образования ИК Менделевского муниципального района РТ	Приказ№17 от 07.04.2023	Диплом 1 степени в номинации «Социальный видеоролик»	Лим Станислав	Хакимова И.Г. воспитатель
7.	Республиканский конкурс по	Республиканский, организован МКУ	Приказ№17 от	Диплом 2 степени в	Лебедев Алексей	Рассомахина М.А., Антипова

	пропаганде безопасности дорожного жвижения «Знает ПДД семья – значит, знаю их и Я!	«Управление образования ИК Менделевского муниципального района РТ	07.04.2023	номинации «Лучшее воспитание – пример взрослых»		Л.Ф., Чикунова М.А.воспитатели
8.	Республиканские соревнования по плаванию «Осенняя волна»	Республиканский, организованы Федерацией подводного спорта РТ	2022	Диплом за 2 место на дистанции 50 м. среди детей 2016-2017 г.р.	Дмитриев Илья (	Смирнова С.Г, Шевелева И.И. инструкторы по физкультуре и обучению плаванию
9.	Районный этап республиканского конкурса «Буду бдительным на льду и на воде» номинация «Оригинальное выполнение работы»	Районный, организован Отделом образования ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	2022	Диплом за 1 место. Приказ РОО № 398 от 14.11.2022г.	Сабирзянов Раис	Искандерова А.И., Газизянова Л.Р. воспитатели МАДОУ №88
10.	Районный конкурс «Детская книга своими руками» по произведениям Э.Успенского, январь 2023г.	Районный, организован Отделом образования ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	январь 2023	Диплом за 1 место. Приказ РОО №51 от 30.01.2023г.	Зорина Виктория, Лушкин Матфей, Дубровина Катерина, Проскуряков Макар, Хамидуллина Зарина, Сафина Карина, Синякова Сияна, Козлова Виолетта, Стакова Злата, Сабирзянов Раис, Костомаров Никита, Благодаров Марк, Новиков Игорь	Виткина О.С., Влазнева И.В., Газизянова Л.Р., Искандерова А.И., Малаева Ж.А., Тимохина М.В., Николаева А.Л., Воронина О.П. -педагоги, Тимохина М.В., Соловьева А.Ю. зав. МАДОУ №88
11.	Районный этап городского конкурса чтецов «Звездный билет» (в рамках конкурса «По страницам живой классики»)	Районный, организован Отделом образования ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	февраль 2023	Диплом за 3 место. Приказ РОО от 20.02.2023 №87	Гудынина Софья	Воронина О.П., Денисова И.В., Ваильева И.В.
12.	III Спартакиада дошкольников «Буду спортсменом! Стану победителем!»	Районный, организован Отделом образования ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	май 2023	1 место в номинации «Бег» Приказ РОО от 23.05.2023г. №236	Залалтдинова Азиза	Шевелева И.И. Смирнова С.Г. инструкторы по физ-ре
13.	III Спартакиада дошкольников «Буду спортсменом! Стану победителем!»	Районный, организован Отделом образования ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	май 2023	2 место в номинации «Метание» Приказ РОО от 23.05.2023г. №236	Селятов Андрей	Шевелева И.И. Смирнова С.Г. инструкторы по физ-ре
14.	III Спартакиада дошкольников «Буду спортсменом! Стану победителем!»	Районный, организован Отделом образования ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	май 2023	3 место в номинации «Бег» Приказ РОО от 23.05.2023г. №236	Шулюмова Варвара	Шевелева И.И. Смирнова С.Г. инструкторы по физ-ре
15.	III Спартакиада дошкольников «Буду спортсменом! Стану победителем!»	Районный, организован Отделом образования ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	май 2023	2 командное место Приказ РОО от 23.05.2023г. №236	Команда МАДОУ №88	Шевелева И.И. Смирнова С.Г. инструкторы по физ-ре
16.	«МИКС по математике». Межрегиональная очная олимпиада	Межрегиональный, НОУ ДПО «ЦСГО»	20.05.2023	Диплом 2 степени, Рег. №38731	Боровков Александр	Романова Т.М. воспитатель

	среди участников образовательных учреждений РТ					
17.	«МИКС по окружающему миру». Межрегиональная очная олимпиада среди участников образовательных учреждений РТ	Межрегиональный, НОУ ДПО «ЦСГО»	20.05.2023	Диплом 2 степени, Рег. №38782	Боровков Александр	Чикунова М.А. воспитатель
18.	XVII Всероссийский конкурс художественного слова имени Ольги Ырзем	Всероссийский, организован БОУ ВО ЧР «Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела ЧР	20.05.2023 Г. Приказ №01-01-03/87 от 06.04.2023г. «О проведении конкурса худ.слова им. О.Ырзем»	Диплом 1 степени. 1-я возрастная категория 4-5 лет, номинация Стихотворение	Вдовина Валентина	Малаева Ж.А. воспитатель
19.	XVII Всероссийский конкурс художественного слова имени Ольги Ырзем	Всероссийский, организован БОУ ВО ЧР «Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела ЧР	20.05.2023 Г. Приказ №01-01-03/87 от 06.04.2023г. «О проведении конкурса худ.слова им. О.Ырзем»	Диплом 1 степени. 1-я возрастная категория 4-5 лет, номинация Стихотворение	Хакимова Арина	Малаева Ж.А. воспитатель
20.	Городской конкурс рисунков «Краски Победы»	Городской конкурс ,организованный ДЖД г.Казани	2023	Грамота за участие	Воспитанники группы №3	Фатыхова А.Х.воспитатель
21.	Районный конкурс чтецов «Туган тел», посвященный дню рождения Г.Тукая	Районный, организован Отделом образования ИК МО г.Казани по Кир-му и Московскому районам	2023	2 место. Приказ РОО от 02.05.2023г .№211	Тенишев Дияз, гр.№3	Калимуллина Р.Ф., Фатыхова А.Х.воспитатели
22.	«5.0». Межрегиональная очная олимпиада среди участников образовательных учреждений РФ	Межрегиональный, НОУ ДПО «ЦСГО»	22.04.2023	Диплом 3 степени, Рег. №37357	Боровков Александр	Николаева А.Л. ст. воспитатель, педагог-психолог
23.	«БиоЭкоМир». Межрегиональная очная олимпиада среди участников образовательных учреждений РФ	Межрегиональный, НОУ ДПО «ЦСГО»	22.04.2023	Диплом 3 степени, Рег. №37379	Матвеев Арсений	Васильева И.В. воспитатель
24.	«БиоЭкоМир». Межрегиональная очная олимпиада среди участников образовательных учреждений РФ	Межрегиональный, НОУ ДПО «ЦСГО»	22.04.2023	Диплом 3 степени, Рег. №37357	Боровков Александр	Николаева А.Л. воспитатель, педагог-психолог
25.	«БиоЭкоМир». Межрегиональная очная олимпиада среди участников образовательных учреждений РФ	Межрегиональный, НОУ ДПО «ЦСГО»	22.04.2023	Диплом 3 степени	Первушин Платон	Искандерова А.И. воспитатель
26.	«Зверята». Межрегиональный очный конкурс чтецов среди участников образовательных учреждений РФ	Межрегиональный, НОУ ДПО «ЦСГО»	22.04.2023	Диплом 3 степени	Чичарина София	Симонова М.В. учитель-логопед

№	наименование мероприятия			результат		
	Наименование конкурса, фестиваля (полностью)	Уровень, кем организован	Дата (приказ)	Результат и подтверждающий документ	Ф.и.о. участников	Руководитель, должность
27.						
28.	«Зверята». Межрегиональный очный конкурс чтецов среди участников образовательных учреждений РФ	Межрегиональный, НОУ ДПО «ЦСГО»	22.04.2023	Диплом 3 степени. Рег № Ч-5312	Федоров Захар	Искандерова А.И. воспитатель
29.	«Зверята». Межрегиональный очный конкурс чтецов среди участников образовательных учреждений РФ	Межрегиональный, НОУ ДПО «ЦСГО»	22.04.2023	Диплом 1 степени, Рег № Ч-5291	Крашенинникова Виктория	Газизянова Л.Р. воспитатель
30.	«Зверята». Межрегиональный очный конкурс чтецов среди участников образовательных учреждений РФ	Межрегиональный, НОУ ДПО «ЦСГО»	22.04.2023	Диплом 2 степени, Рег № Ч-5288	Козлова Виолетта	Искандерова А.И. воспитатель
31.	«Зверята». Межрегиональный очный конкурс чтецов среди участников образовательных учреждений РФ	Межрегиональный, НОУ ДПО «ЦСГО»	22.04.2023	Диплом 3 степени	Иванова Каролина	Воронина О. П. учитель-логопед
32.	«Зверята». Межрегиональный очный конкурс чтецов среди участников образовательных учреждений РФ	Межрегиональный, НОУ ДПО «ЦСГО»	22.04.2023	Диплом 3 степени. Рег № Ч-5284	Зорина Виктория	Искандерова А.И. воспитатель
33.	«Зверята». Межрегиональный очный конкурс чтецов среди участников образовательных учреждений РФ	Межрегиональный, НОУ ДПО «ЦСГО»	22.04.2023	Диплом 3 степени	Зайцева Маргарита	Симонова М.В. учитель-логопед
34.	«Зверята». Межрегиональный очный конкурс чтецов среди участников образовательных учреждений РФ	Межрегиональный, НОУ ДПО «ЦСГО»	22.04.2023	Диплом 1 степени, Рег № Ч-5269	Андриянова Мария	Малаева Ж.А. воспитатель
35.	Республиканский конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Знает ПДД семья – значит, знаю их и Я!	Республиканский, организован МКУ «Управление образования ИК Менделевского муниципального района РТ	Приказ №17 от 07.04.2023	Диплом 1 степени в номинации «Социальный видеоролик»	Лим Станислав	Хакимова И.Г. воспитатель
36.	Республиканский конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Знает	Республиканский, организован МКУ «Управление образования ИК Менделевского муниципального района РТ	Приказ №17 от 07.04.2023	Диплом 3 степени в номинации «Социальный видеоролик»	Семенов Александр	Рассомахина М.А.воспитатель, Николаева А.Л. старший воспитатель, педагог-психолог

	ПДД семья – значит, знаю их и Я!					
37.	Республиканский конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Знает ПДД семья – значит, знаю их и Я!	Республиканский, организован МКУ «Управление образования ИК Менделевского муниципального района РТ	Приказ №17 от 07.04.2023	Диплом 1 степени в номинации «Социальный видеоролик»	Лим Сергей	Малаева Ж.А. воспитатель
38.	«Живая и неживая природа». Межрегиональная очная олимпиада среди участников образовательных учреждений РФ	Межрегиональный, НОУ ДПО «ЦСГО»	25.02.2023	Диплом 1 степени	Боровков Александр (гр.№5)	Романова Т.М. воспитатель
39.	«Слова». Межрегиональная очная олимпиада среди участников образовательных учреждений РФ	Межрегиональный, НОУ ДПО «ЦСГО»	25.02.2023	Диплом II степени	Гудынина Софья(гр.№8)	Воронина О.П. учитель-логопед
40.	«Задачи». Межрегиональная очная олимпиада среди участников образовательных учреждений РФ	Межрегиональный, НОУ ДПО «ЦСГО»	25.02.2023	Диплом I степени	Кудряшов Александр (гр.№3)	Фатыхова А.Х. воспитатель
41.	«Взрослые и дети». Межрегиональный очный конкурс чтецов среди участников образовательных учреждений РФ	Межрегиональный, НОУ ДПО «ЦСГО»	25.02.2023	Диплом III степени	Матвеев Арсений (гр.№8)	Симонова М.В. учитель-логопед
42.	«Взрослые и дети». Межрегиональный очный конкурс чтецов среди участников образовательных учреждений РФ	Межрегиональный, НОУ ДПО «ЦСГО»	25.02.2023	Диплом III степени	Козлова Виолетта (гр.№9)	Искандерова А.И. воспитатель
43.	«Взрослые и дети». Межрегиональный очный конкурс чтецов среди участников образовательных учреждений РФ	Межрегиональный, НОУ ДПО «ЦСГО»	25.02.2023	Диплом III степени	Зорина Виктория (гр.№9)	Архипова Н.И. воспитатель
44.	«Задачи». Межрегиональная очная олимпиада среди участников образовательных учреждений РФ	Межрегиональный, НОУ ДПО «ЦСГО»	25.02.2023	участие	Булкина Златослава, Новиков Игорь, Потапов Михаил, Тенишев Амир, Файзуханов Ильдар, Трофимов Эльдар)	Романова Т.М. , Газизянова Л.Р., Семенова Е.Н., Малаева Ж.А., Денисова И.В., Васильева И.В. воспитатели
45.	«Слова». Межрегиональная очная олимпиада среди участников образовательных учреждений РФ	Межрегиональный, НОУ ДПО «ЦСГО»	25.02.2023	участие	Лазарев Кирилл, Потапов Михаил, Чичарина София	Искандерова А.И. воспитатель, Семенова Е.Н. воспитатель, Симонова М.В. учитель-логопед
46.	Районный этап городского конкурса чтецов «Звездный билет» (в рамках конкурса «По	Районный, организован Отделом образования ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	февраль 2023	Диплом лауреат	Крашенинникова Виктория Приказ РОО от 20.02.2023 №87	Симонова М.В. учитель-логопед, Газизянова Л.Р. воспитатель

	страницам живой классики»)					
47.	Конкурс художественного чтения «Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной»	Республиканский, организован ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств», МАУ ДО г.Н.Челны «Детско-юношеский центр №14»	2022	Диплом Лауреат III степени	Кузьмичева Полина	Воронина О.П. учитель-логопед
48.	Районный этап городского конкурса фестиваля на лучшую модель «ЭКО-мода»	Районный, организован Отделом образования ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	10.2022	Сертификат участника (Приказ РОО №358 от 21.10.2022)	Муравьева Диана, Поселенова Мария	Благодарова И.И., Семенова Е.Н., Шевелева И.И., Воронина О.П. педагоги
49.	Республиканский творческий конкурс «Моя дружная семья» - «Минем тату гаилэ»	Республиканский, организован АНО «РЦ СО НКО «Горизонт» г.Набережные Челны РТ, АНО «Время побед» г.Менделеевск, МБУ «Молодежный центр «Яшьлек» ММ РТ	2022	Диплом 2 степени в номинации «Моя семья»	Магсумова Лия	Романова Т.М. воспитатель
50.	«Яна бишек жыры» онлайн конкурста катнашучылар:	Республиканский, МОиН РТ, и др.	2022	Сертификат участников	Адиля Хайретдинова	Благодарова И.И., Калимуллина Р.Ф., Виткина О.С., Иванова М.Б., Николаева А.Л., -педагоги, Соловьева А.Ю. завдующий
51.	II Международная Детско-юношеская премия «Экология – дело каждого» в номинации «Экофокус»	Международный, организован Федеральной службой по надзору в сфере природопользования	2022	Грамота за активное участие	Тенишев Дияз	Фатыхова А.Г. воспитатель
52.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный дороги»	Всероссийский, организован образовательной платформой «Учи.ру»	Ноябрь 2022	Диплом победителя №0-41314374	Тенишев Дияз	Фатыхова А.Г. воспитатель
53.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Всероссийский, организован образовательной платформой «Учи.ру»	Декабрь 2022	Диплом победителя №0-41314371	Тенишев Дияз	Фатыхова А.Г. воспитатель
54.	Всероссийский творческий конкурс «Слово о Великой Отечественной войне» в рамках Всероссийского проекта «Наш краеведческий музей. Перезагрузка -2022»	Всероссийский, организован Национальной родительской организацией	2022	Сертификат участника	Трофимов Эльдар	Симонова М.В. учитель-логопед
55.	Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	Республиканский, организован Государственным комитетом РТ по биологическим ресурсам	2022	Сертификаты участников	Воспитанники группы №7	Архипова Н.И., Малаева Ж.А. воспитатели

Наиболее активно участвовали в конкурсах воспитанники подготовительных к школе групп, что объясняется возрастными особенностями детей и их готовности к участию в конкурсах.

4.4. Организация дополнительных платных услуг, в т.ч. образовательных

С целью изучения спроса и состояния организации дополнительного образования в ДОУ в начале года проводилось анкетирование педагогов и родителей. Полученные в ходе опроса результаты позволили выявить приоритетные направления и формы деятельности. Педагогами дополнительных услуг были разработаны программы дополнительного образования. Особым спросом пользовались дополнительные образовательные услуги: «Маленькие фантазёры», «Весёлый язычок», «Ментальная арифметика» и оздоровительная услуга «Волшебные пузырьки»

№	Название кружка	Аннотация (направленность доп.обр.услуги)	Возраст детей	Кол-во желающих получать доп. услугу
1	«Английский малышам»	Познакомить детей с несложной лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития, познакомить с культурой англоязычных стран с помощью детского фольклора.	3-7 лет	25
2	«Аниматор»	Проведение групповых, подгрупповых мероприятий развлекательной направленности, с привлечением услуг аниматора.	2-7 лет	10
3	«Весёлые ступеньки»	Развитие физических качеств и умений средствами стэп-аэробики.	4-7 лет	35
4	«Весёлый язычок»	Развивать у детей общую, мелкую и артикуляционную моторику; формировать правильное дыхание; развивать фонематический слух, вырабатывать координированные движения во взаимосвязи с речью.	3-5 года	40
5	«Волшебные пузырьки»	Оздоровительная процедура, стимулирующая иммунитет и повышающая защитные силы организма.	2-7 лет	50
6	«Маленькие фантазёры»	Познакомить детей со свойствами теста, приемами тестопластики, развитие мелкой моторики рук в процессе освоения различных технологических приемов.	2-5 лет	60
7	«Ментальная арифметика»	Развитие памяти, внимания, мелкой моторики, восприятия, логики, развитие навыков быстрого счёта при помощи абакуса, который помогает детям понять суть арифметических операций, делая их наглядными.	5-7 лет	40
8	«Массаж для детей»	Предоставление оздоровительной услуги массажа ребёнку, по назначению врача, на территории дошкольного учреждения: количество сеансов и область, на которую будет делаться массаж, назначается врачом.	2-7 лет	5
9	«Поплавок»	Занятие в кружке способствует закаливанию организма ребенка, выработке привычки здорового образа жизни, укреплению мышечной системы, улучшению функциональных возможностей организма.	3-7 лет	25
10	«УШУ»	Развитие гибкости, упражнения на силу и выносливость, умение правильно падать (самостраховка), акробатика, изучение ТАО (комплексов) УШУ.	5-7 лет	20
11	«Шахматы»	Развитие логического мышления, памяти и внимательности, усидчивости.	3-7 лет	30
12	«Я читаю»	Отработка навыков чтения, развитие всех видов памяти.	6-7 лет	20
13	«Присмотр и уход в утреннее и вечернее время»	Ежедневное осуществление присмотра и ухода за детьми, находящимися в учреждении сверх установленного режима функционирования: с 7.00 до 7.30 и с 18.00 до 19.00.	2-7 лет	30

Вывод: Комплекс платных дополнительных образовательных услуг в МАДОУ по различным направлениям развития дошкольника способствует всестороннему развитию ребёнка, реализации его индивидуальных интересов, более качественному удовлетворению запросов родителей воспитанников. Данная работа организована согласно заявлению родителей (законных представителей). *В среднем 1 ребенок получает 1,2 дополнительных образовательных услуги.

Весь анализ работы за 2022-2023 учебный год дает возможность для дальнейшего изучения и развития МАДОУ №88. Коллектив ДОУ №88 выполнил основные мероприятия годового плана работы на 2021-22 учебный год, активно участвовал в районных, городских и республиканских мероприятиях.

МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» Кировского района г.Казани является стажировочной базовой инновационной площадкой по безопасности дорожного движения (по согласованию между УО ИК МО г.Казани и ТУ ГБУ «БДД» г.Казани. Цель – содействие в распространении передового опыта обучения детей правилам безопасного поведения на дороге.

В рамках сотрудничества ГБУ «БДД предоставило коллективу ДОУ №88 методическую литературу, соответствующую ФГОС ДО, сотрудники ГБУ БДД и Отдела пропаганды БДД ОГИБДД МВД регулярно посещали МАДОУ №88 для проведения совместных мероприятий (занятий с воспитанниками, родителями и педагогами), акций и т.п.

В рамках деятельности стажировочной базовой инновационной площадки в ДОО №88 проведен семинар-практикум для педагогов ДОО района по теме: «Активные формы сотрудничества ДОО с родителями по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста по безопасному поведению на дороге» для педагогов ДОО Кировского и Московского районов г.Казани (26 января 2023 года).

Педагогический коллектив МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №88» принимает участие в деятельности Федеральной экспериментальной площадки Федерального института развития образования РАНХ и ГС при президенте РФ (приказ ФИРО РАНХиГС от 31.03.2021г. №21/01-02-06) в рамках сетевой площадки «Организационное, методическое и кадровое обеспечение воспитательного процесса в условиях непрерывного образования» НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» (далее ЦСГО») г.Казань по направлению «Пропедевтика воспитания безопасного поведения на дороге посредством сенсомоторного развития воспитанников ДОО». Данная деятельность осуществляется на основании Приказа ЦСГО от 10.01.2022 г.№03/22-ОД «О прикреплении ДОО г.Казани к ФЭП НОУ ДПО ЦСГО». Успешно об экспериментальной деятельности Педагогического коллектива МАДОУ №88 по направлению «Пропедевтика воспитания безопасного поведения на дороге посредством сенсомоторного развития воспитанников ДОО» (Приказы ЦСГО от 10.01.2022г.№03/22 – ОД; Действительно до 31.12.2022г. Приказ ЦСГО от 16.01.2023г. № 007/23-ОД. ФЭП - Действительно до 31.12.2023г.).

МАДОУ №88 заключено соглашение о сотрудничестве с ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 25.08.2017г. №248306091. В рамках сотрудничества педагоги ДОУ приняли участие в конкурсах и конференциях, организованных К(П)ФУ, публиковали статьи в сборниках (см.ниже)

Педагоги МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88 под руководством заведующего Соловьевой А.Ю., при методической поддержке старшего воспитателя Николаевой А.Л. транслировали опыт работы в педагогических коллективах, на семинарах, конференциях, и других мероприятиях, том числе через публикации в методических сборниках:

№	Место проведения	Уровень	Тема мероприятия и темы выступления	Для кого	Дата
1.	К(П)ФУ и Гимназия №3 г.Зеленодольск	Международный	Международная научно-практическая конференция «Развивающее обучение: организационные основы деятельности по научно-методическому обеспечению наставничества в образовании» («Занковские чтения») 18.03.2023 на базе Гимназии №3 г.Зеленодольск, РТ, выступления: (Программа, Дипломы МОиН РТ), организованная МО и Н РТ и К(П)ФУ 1. «Коммуникативно-познавательный досуг как эффективная форма организации образовательной деятельности, способствующей разностороннему развитию детей дошкольного возраста и их приобщению к народным традициям» Виткина О.С., Калимуллина Р. Ф., Малаева Ж. А.	Ученые, педагоги, студенты	18.03. 2023

			воспитатели МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №88» Кировского района, г. Казань 2. «Повышение профессиональных компетенций педагогов ДОО в рамках апробации технологии организации коммуникативно-познавательного досуга как эффективной формы организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста», Соловьева А.Ю., заведующая, Николаева А.Л., старший воспитатель, педагог-психолог МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №88» Кировского района, г. Казань 3. Публикация статьи в сборнике МНПК Публикация: «Нравственно-патриотическое воспитание детей с ОВЗ». Симонова М.В. (соавтор) С.247-249:		
2.	МБОУ «СОШ №112» Авиастроительного района г.Казани	Международный	XXVIII Международная научно-практическая конференция «Одаренность и талант в цифровой среде XXI века, организованная Академией наук РТ, К(П)ФУ Институт психологии и образования. - «Роль игры в раскрытии, одаренности детей с ОВЗ». Симонова М.В. учитель-логопед, стр.187-189; - «Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников через восприятие детской литературы» Антипова Л.Ф., Зинина Н.В., Романова Т.М., Рассомахина И.А., Николаева А.Л., Чикунова М.А., стр.239-244; - «Современный взгляд на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» Искандерова А.И. воспитатель Воронина О.П. учитель-логопед, стр.345-346.	Ученые, педагоги, студенты	30.01.2023
3.	МАДОУ №67 г.Н.Челны	Региональный	Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Организация взаимодействия детского сада и семьи для повышения качества дошкольного образования», организованный МБУ «ИМЦ» г.Набережные Челны» РТ. Проект «От семечки до дерева» Фатыхова А.Х. воспитатель, Публикация в сборнике метод. материалов	Педагоги ДОО РТ	07.12.2022
4.	СМИ	РФ	Публикация статьи в сборнике №1 Всероссийского сетевого издательства «Интеллект» СМИ – ЭЛ №ФС77-83462 (Свидетельство о публикации №18-22) Режим доступа: https://intel-lect.ru/2022/08/23/18-21-22/ Проект «Формирование основ безопасного поведения на дороге у детей младшего дошкольного возраста» Чикунова М.А., Романова Т.М., воспитатели МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» Кировского района г. Казани	Педагоги	2022
5.	ФГБУ «Волжско-Камский государственный природный биосферный заповедник»,		Эколого-просветительское мероприятие для старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений Республики Татарстан «Экологический мост. Лечение природой. Красота рядом». Соорганизаторы – Соловьева А.Ю. заведующий МАДОУ №88, Николаева А.Л. старший воспитатель. Выступление-презентация проекта «О реализации педагогического проекта «От семечка до дерева». Фатыхова А.Х., Виткина О.С., Благодарова И.И., Николаева А.Л. педагоги МАДОУ №88	Ст..воспитатели Зеленодольского района и Кир. Мос. района Казани	2022

Участие педагогов в профессиональных, методических конкурсах помогает раскрыть инновационный потенциал педагогического коллектива МАДОУ. Коллектив МАДОУ №88 в 2022-2023 учебном году принял активное участие и показал высокую результативность в **конкурсах различного уровня:**

№	КОНКУРСЫ С УЧАСТИЕМ ПЕДАГОГОВ 2022-2023 ГОДЫ: название, кем организован	Результаты конкурса	Участники	Год
1.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Импульс достижений», организованный КФУ	2 место	Николаева А.Л. и творческая группа Воронина О.П., Тимохина М.В., Влазнева И.В. и др.	26.05. 2023
2.	Всероссийский конкурс «Растим читателя» на лучшую методическую разработку по продвижению и поддержке детского чтения, организованный НОУ ДПО «ЦСГО»	1 место в номинации «Мотивация к чтению детей дошкольного возраста Приказ НОУ ДПО ЦСГО от 27.04.2023 №75/23-ОД, Диплом	Авторский коллектив МАДОУ №88 Влазнева И.В., Тимохина М.В., Воронина О.П., Малаева Ж.А., Виткина О.С., Николаева А.Л., Искандерова А.И., Соловьева А.И. педагоги МАДОУ «ЦРР – Детский №88» Кировского района г.Казани	27.04. 2023
3.	Всероссийский конкурс «Растим читателя» на лучшую методическую разработку по продвижению и поддержке детского чтения, организованный НОУ ДПО «ЦСГО»	2 место в номинации «Мотивация к чтению детей дошкольного возраста Приказ НОУ ДПО ЦСГО от 27.04.2023 №75/23-ОД	Авторский коллектив МАДОУ №88 Калимуллина Р.Ф., Николаева А.Л., Хакимова И.Г., Благодарова И.И., Газизянова Л.Р., педагоги МАДОУ «ЦРР – Детский №88» Кировского района г.Казани	27.04. 2023
4.	Всероссийский конкурс «Растим читателя» на лучшую методическую разработку по продвижению и поддержке детского чтения, организованный НОУ ДПО «ЦСГО»	сертификат участника	Денисова И.В., Романова Т.М., Воронина О.П., Зинина Н.В., Симонова М.В., Чикунова М.А., Васильева И.В., Семенова Е.Н. педагоги МАДОУ «ЦРР – Детский №88» Кировского района г.Казани	27.04. 2023
5.	Всероссийский конкурс «Растим читателя» на лучшую методическую разработку по продвижению и поддержке детского чтения, организованный НОУ ДПО «ЦСГО»	сертификат участника	Авторский коллектив МАДОУ №88 Малаева Ж.А., Воронина О.П., Зинина Н.В., Николаева А.Л., Чикунова М.А. педагоги МАДОУ «ЦРР – Детский №88» Кировского района г.Казани	27.04. 2023
6.	Региональный конкурс дидактических пособий и развивающих игр для дошкольников «Игра – дело серьезное» в рамках регионального семинара-практикума для педагогов ДОУ «Инновационные педагогические технологии в образовательном процессе», организованный МАУ МЦ «Орион», МБУ «ИМЦ» г.Набережные Челны РТ	Сертификат участников	Денисова И.В., Васильева И.В., Воронина О.П., Калимуллина Р.Ф., Николаева А.Л. педагоги МАДОУ «ЦРР – Детский №88» Кировского района г.Казани	2023г .
7.	Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в ОО: урок и непосредственная образовательная деятельность», орг.-н МОиН РТ, ГАОУ ДПО ИРО РТ	Диплом победителя - 3 место в номинации «Дошкольное образование» (Приказ ИРО РТ №537 от 01.12.2022)	Виткина Ольга Сергеевна воспитатель МАДОУ «ЦРР – Детский №88» Кировского района г.Казани	2022
8.	Межрегиональный конкурс авторских методических идей и приемов (лайфхаков) в сфере образования, воспитания и развития детей, номинация «Методические идеи и	Диплом 1 степени,	Шевелева Ирина Ивановна – инструктор по физической культуре (в раб. группе - Смирнова С.Г., Николаева А.Л. и др.) МАДОУ «ЦРР – Детский	2022

	приемы (лайхфаки) в работе учителя-предметника и специалистов в области физического воспитания», МОиН РТ ГАОУ ДПО ИРО РТ		№88» Кировского района г.Казани	
9.	Региональный конкурс методических разработок по работе с родителями «Формула взаимодействия ДОУ и семьи», номинация «Открытые мероприятия для родителей», МБУ «ИМЦ» г.Набережные Челны РТ, МАУ МЦ «Орион» г.Набережные Челны и др	1 место	Рассомахина Марина Александровна, Антипова Любовь Федоровна, Николаева Александра Львовна педагоги МАДОУ «ЦРР – Детский №88» Кировского района г.Казани.	11-12. 2022
10.	Городской конкурс «Лучший мастер-класс инструктора по физической культуре/ плаванию ДОО» 2023г.	Лауреат в номинации «Лучшие практики работы с детьми, посещающими общеобразовательные группы»	Шевелева Ирина Ивановна – инструктор по физической культуре (в раб. группе - Смирнова С.Г., Николаева А.Л. и др.)	2023
11.	XV Всероссийский конкурс инновационных идей для системы дошкольного образования 2022 года «Моя малая и большая Родина: растим патриотов» .Организованный К(П)ФУ, Институтом психологии и образования, Кафедра дошкольного образования , 24. 12.2022	Диплом 3 степени	Соловьева Алевтина Юрьевна заведующий, Иванова Марина Борисовна, Халтурина Ирина Викторовна музыкальные руководители МАДОУ «ЦРР – Детский №88» Кировского района г.Казань	24. 12. 2022
12.	XV Международный конкурс инновационных идей для системы дошкольного образования 2022 г., 24. 12.2022	сертификаты участников,	Симонова М.В., Николаева А.Л. Фатыхова А.Х., Влазнева И.В., Антипова Л.Ф., Чикунова М.А. и др.	24. 12. 2022
13.	Республиканский конкурс инновационных образовательных технологий «Профессионал» в номинации «Дошкольное образование». Организован ООО» Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект» г.Чистополь (Лицензия на осуществление обр.деят. №Л035-01272-16/00562656 от 24.06.2022)	Диплом победителя 1 место. Приказ ООО «ЦИОТ»Интеллект» от 09.08.2022 №9/22	Чикунова Марина Александровна, Романова Татьяна Михайловна, воспитатели	2022
14.	VI Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум» (06.10.2022 – 09.11.2022)	Диплом III степени. Серия БЖ №221006-1-385	Симонова Марина Викторовна учитель-логопед	2022
15.	«Профориентационный марафон» республиканский конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях РТ, организованный ИРО РТ	Лауреат конкурса. Приказ ИРО РТ от 20.10.2022 №472	Романова Татьяна Михайловна воспитатель	2022
16.	«Профориентационный марафон» республиканский конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях РТ, организованный ИРО РТ	Лауреат конкурса. Приказ ИРО РТ от 20.10.2022 №472	Чикунова Марина Александровна воспитатель	
17.	Региональный конкурс методических разработок «Открытые сердца», организованный МОиН РФ, ФГБОУ ВО «Набережночелнинский ГПУ»	Сертификат участников, 2022	Халтурина Ирина Владимировна, Иванова Марина Борисовна. муз.руководители МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад № 88» г. Казани	2022

18.	Районный конкурс «Книги своими руками «Современный взгляд на произведения Г.В. Сутеева, организованный Отделом образования УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	1 место, Диплом 2023г.	Денисова И.В., Романова Т.М., Васильева И.В., Семенова Е.Н., Чикунова М.А., Зинина Н.В., Симонова М.В., Воронина О.П. педагоги МАДОУ «Центр развития ребенка -Детский сад № 88» г. Казани	2023
19.	Районный конкурс «Навстречу друг другу» организованный Отделом образования УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	3 место, Диплом. Приказ РОО от 05.04.2023	Шевелева И.И., Смирнов С.Г., Николаева А.Л., Галимарванова Д.Н. педагоги МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 88» г. Казани	2023
20.	Районный конкурс «Лучший мастер-класс инструктора по физической культуре/ плаванию ДОО», организованный Отделом образования УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	Победитель. Приказ РОО от 26.12.2022 №310	Шевелева И.И. (в раб.группе (в раб. группе - Смирнова С.Г., Николаева А.Л. и др.) МАДОУ «ЦРР – Детский №88» Кировского района г.Казани	2022
21.	Районный конкурс «Книги своими руками «Современный взгляд на произведения Г.В. Сутеева, организованный Отделом образования УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	2 место, Диплом 2023г.	Калимуллина Р.Ф., Фатыхова А.Х., Благодарова И.И., Газзянова Л.Р., Хакимова И.Г. воспитатели МАДОУ «ЦРР – Детский №88» Кировского района г.Казани	2023

Выводы:

В 2022-2023 учебном году коллектив МАДОУ №88 проводил целенаправленную работу по реализации задач годового плана. Основные мероприятия годового плана году выполнены. Педагогами велась активная работа по пропедевтике воспитания безопасного поведения на дороге посредством сенсомоторного развития воспитанников, по совершенствованию ВСОКО ДО. Проведены мероприятия по повышению компетентности педагогов по использованию социоигровых технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОО. Кроме того, в связи с обновлением нормативной базы дошкольного образования, коллективом детского сада проводилась подготовка к переходу на непосредственное полное применение Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>).

В 2022-2023 учебном году педагоги ДОУ успешно применяли такие актуальные дистанционные формы педагогической поддержки и сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников, как изучение мнения родительской общественности через использование гугл-форм, использование мессенджеров для педагогической поддержки родителей, учитывали их мнение при формировании образовательных программ. Большинство родителей (законных представителей) воспитанников положительно оценили качество образовательных услуг в ДОО и отметили удобство проведения общих родительских собраний с использованием дистанционных технологий

В целях совершенствования образовательного процесса и повышения качества дошкольного образования коллектив МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88», поставил перед собой на 2023-2024 учебный год следующие задачи:

- 1. Способствовать созданию в ДОУ условий для непосредственного полного применения Федеральной образовательной программы дошкольного образования**
- 2. Внедрять в образовательный процесс дошкольных групп коммуникативно-познавательные досуги (в том числе по безопасности дорожного движения) с применением социоигровых технологий.**
- 3. Продолжать совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.**

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – Детский сад №88»
Кировского района г.Казани

ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- 1. Способствовать созданию в ДООУ условий для непосредственного полного применения Федеральной образовательной программы дошкольного образования**
- 2. Внедрять в образовательный процесс дошкольных групп коммуникативно-познавательные досуги (в том числе по безопасности дорожного движения) с применением социоиловых технологий.**
- 3. Продолжать совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.**

Управленческая деятельность

Мероприятие	Содержание	Ответствен-ные	Сроки
Комплектование ДОУ	Комплектование детского сада детьми согласно Положения о комплектовании ДОУ в г.Казани.	Заведующий ДОУ	По согласованию с управлением образования
	Комплектование детского сада кадрами.	Заведующий ДОУ	В течение года по мере необходимости
Работа с родителями	Прием родителей*	Заведующий ДОУ	Вторник 14.00-18.00 Четверг 9.00-12.00
	Составление договоров с родителями	Заведующий ДОУ	По мере необходимости
	Консультирование родителей по возникающим вопросам, маршрутизация на консультации к специалистам	Заведующий ДОУ	По мере необходимости, по запросу
Работа с документацией	Ведение документации по установленной форме	Заведующий ДОУ, секретарь	Постоянно
	Обновление локальных актов ДОУ в соответствии с актуальной нормативно-правовой базой	Заведующий ДОУ	По мере необходимости
	Обновление локальных актов по ВСОКО ДОУ	Заведующий ДОУ	По мере необходимости
Работа с корреспонденцией	Изучение входящей корреспонденции.	Заведующий ДОУ, секретарь	По мере поступления
	Составление исходящей корреспонденции.	Заведующий ДОУ, секретарь	По мере необходимости
	Анализ жалоб и предложений	Заведующий ДОУ	По мере поступления
Работа с обслуживающим персоналом	Проведение инструктажа на рабочем месте	Заведующий ДОУ, ст.медсестра зам.зав.по ХР	По мере необходимости
	Реализация мероприятий по обеспечению охраны труда и соблюдения техники безопасности	Заведующий ДОУ, зам.зав.по ХР	По плану

Общие собрания сотрудников ДОО	1. Охрана жизни и здоровья детей. Техника безопасности. - О соблюдении правил внутреннего распорядка, должностных инструкций, норм СанПиН, инструкций пожарной безопасности и т.д.	Заведующий ДОО, ст.медсестра Профком.	Август
	2. О должностных инструкциях и др.локальных актах. О графике отпусков сотрудников. Техника безопасности во время проведения массовых мероприятий.	Заведующий ДОО, Профком.	Декабрь
	3. О программе развития ДОО. О сохранности имущества. О санитарном состоянии помещений и участков.	Заведующий ДОО, Зам.зав.по ХР Профком.	Февраль
	4. О переходе ДОО на летний режим работы. Охрана жизни и здоровья детей в летний период. О соблюдении норм СанПиНв летний период.	Заведующий ДОО, ст.медсестра, Профком.	Май

Контроль и руководство, деятельность в рамках ВСОКО

Мероприятие	Содержание	Ответственные	Сроки
Мониторинг, анализ,	Кадровые условия	Заведующий ДОО	август, январь и по мере необходимости
	Анализ заболеваемости детей в летний период, индекс здоровья.	Саршая медсестра	сентябрь
	Анализ заболеваемости детей за 2023 год		январь
	Анализ заболеваемости детей за учебный год		июнь
Текущий контроль	Анализ посещаемости и заболеваемости детей. Санитарное состояние групп и участков. Соблюдение должностных инструкций.	Заведующий ДОО, Ст.медсестра	ежемесячно
Выборочный контроль	Взаимодействие педагогов с родителями обучающихся: - состояние родительских уголков в группах; - Проведение мероприятий с родителями - Проведение совместных мероприятий, досугов (осенние досуги, 8 марта, «Новогодний праздник», «Выпускной бал» и т.п.	Заведующий ДОО, экспертная группа	Сентябрь и по мере необходимости
		Воспитатели	По мере необходимости
		Заведующий ДОО, экспертная группа	По мере необходимости

Мероприятие	Содержание	Ответственные	Сроки
Открытые занятия (в рамках Дней открытых дверей и семинаров-практикумов)	Открытые просмотры образовательной деятельности (ОД) с целью анализа качества образовательного процесса, организованного взрослым и (или) анализа взаимодействия педагога с детьми.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, экспертная группа	По согласованию - 1-2 раза в год
Обзорный контроль	Готовность групп к новому учебному году: состояние мебели и оборудования в группах, залах, кабинетах, безопасность, маркировка, санитарное состояние; состояние оборудования на прогулочных участках и территории ДОУ.	, Заведующий ДОУ, зам.зав.по ХР, ст.медсестра, инициативная группа	август-сентябрь
Изучение мнения родительской общественности	Запрос на дополнительные образовательные услуги.	Воспитатели, воспитатель Виткина О.С.	август-сентябрь
Тематический контроль (внутренний аудит)	Соответствие Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования (см.прил. 2 «Методических рекомендаций по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования)	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, рабочая (экспертная) группа	октябрь - ноябрь
Предупредительный контроль	Оформление аттестующимися педагогами аттестационных материалов	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	
Изучение мнения родительской общественности	Опрос (анкетирование) родителей по итогам проведения дней открытых дверей для родителей и педагогов ДОО	Воспитатели, педагоги-психологи	
Анализ реализации плана прохождения КПК	Формирование предварительной заявки на прохождение курсов повышения квалификации в 2024 г.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	декабрь
Обзорный контроль	Эстетичность оформления групп к новомуднему празднику.	Старший воспитатель, инициативная группа.	
Предупредительный контроль	Противопожарное состояние помещений ДОУ	Заведующий ДОУ, зам.зав.по ХР	
Выборочный контроль	Качество организации новогодних утренников в дошкольных группах	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, экспертная группа	

Мероприятие	Содержание	Ответственные	Сроки
Мониторинг	Заболеваемость детей за 2023 год	Ст.медсестра	январь- март
Самообследование ДОО	Сбор информации для составления отчёта о самообследовании ДОО. Составление отчёта о самообследовании ДОО.	Заведующий ДОУ, рабочая группа	
Смотр-конкурс	Лучший сценарий, коммуникативно-познавательного досуга по безопасности дорожного движения.	Ст.воспитатель, рабочая группа с правами жюри	
Тематический контроль	«Внедрение в образовательный процесс средних и старших групп коммуникативно-познавательного досуга (в том числе по безопасности дорожного движения) с применением социоигровых технологий»	Заведующий ДОУ , ст.воспитатель, рабочая (экспертная) группа	
Комплексный контроль	Качество условий организации образовательного процесса в подготовительных к школе группах	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, рабочая (экспертная) группа	
Изучение мнения родительской общественности	Анкетирование родителей: «Удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных результатов» (возможно через гугл-формы)	Старший воспитатель, Воспитатели, педагоги-психологи	

Мероприятие	Содержание	Ответственные	Сроки
Анкетирование родителей подг. к школе групп.	В какую школу планируете отдать ребенка	Воспитатели, педагоги-психологи.	апрель- май
Тематический контроль	«Реализация образовательной области «Физическое развитие» согласно ФОП ДО» в группах раннего возраста	Заведующий ДОУ, экспертная группа	
Мониторинг	Качество оказания коррекционно-развивающих услуг в группах для детей с нарушениями речи (стат. анализ выпуска по заключению районной ПМПК*)	Заведующий ДОУ, учителя-логопеды	
Мониторинг	Качество (динамика) освоения детьми содержания образовательных программ	Воспитатели, педагоги-специалисты	
Обзорный контроль	Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону, исправность оборудования на участках и тематических площадках	Заведующий ДОУ, зам. зав.по ХР, ст.медсестра	
Мониторинг	Выполнения мероприятий ВСОКО	Заведующий ДОУ	Июнь-август
Предупредительный контроль	Санитарное состояние групп и участков	Заведующий, ст.медсестра, Зам.зав.по ХР.	
Анализ	Анализ выполнения задач годового плана и составление проекта плана на следующий уч.год.	Заведующий ДОУ, зам. зав. по ХР, педагоги ст.воспитатель, , ст.медсестра,	
Изучение мнения родительской общественности	Качество программ, реализуемых в ДОО (об изменениях и дополнениях)	Воспитатели	
Корректировка Программ и локальных актов ДОО	Внесение изменений и дополнений в Программы ДОО и локальные акты ДОО (при необходимости) с учетом мнения участников образовательного процесса	Заведующий ДОУ	
Перспективы повышения квалификации педагогов ДОУ	Корректировка плана курсовой подготовки и аттестации педагогов с учетом движения кадров	Зав.ДОУ, ст.воспитатель,	
Текущий выборочный контроль	Реализация в группах плана летней оздоровительной работы	Зав. ДОУ, Ст.воспитатель	

**Организационно-педагогическая работа
и методическая работа с кадрами**

Подготовка к педагогической аттестации, сопровождение аттестации		
Содержание	Ответственные	Сроки
Консультации: Изучение нормативно-правовой базы по аттестации: «Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 г. №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации пед. работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и др. Разъяснения о процедуре аттестации. Рекомендации по заполнению аттест.документации.	Ст.воспитатель, эксперты.	Сентябрь и по мере выхода нормативных документов. По мере необходимости.
Обновление информации стенда «Готовимся к аттестации».	Ст. воспитатель	По мере необходимости
Прием и регистрация заявлений на прохождение аттестации на соотв. кв. категории; оказание информационной помощи в передаче аттестуемыми документации в ат.комиссиюМОиН РТ через информационную систему «Электронное образование РТ»	Ст.воспитатель	В соответствии с графиком аттестационной комиссии МО и Н РТ
Консультации по вопросам процедуры экспертизы проф. деятельности педагогов, аттестующихся на 1 и высшую кв. категории и на другие кв.категории, предусмотренные «Порядком аттестации...»	Ст.воспитатель, эксперты	По запросу. По мере выхода разъяснений Минпросвещения РФ и документов МОиН РТ, регламентирующих процедуру аттестации
Подготовка аттестующимися педагогами необходимой документации.	Педагоги	В соответствии с графиком ат. комиссии МО и Н РТ
Экспертиза проф. деятельности педагогов, аттестующихся на заявленные кв. категории (*через информационную систему «Электронное образование РТ»).	Эксперты	В соответствии с графиком и разъяснениями* аттестационной комиссии МО и Н РТ
Подготовка и размещение аттестационной документации, мониторингов в ИС «Электронное образование РТ»	Ст.воспитатель	В соответствии с графиком и разъяснениями аттест. комиссии МО и Н РТ
Регистрация и выдача педагогам выписки из Приказа МО и Н РТ о результатах аттестации	Зав. ДОУ, ст.воспитатель	В соответствии с графиком и разъяснениями ат. комиссии МО и Н РТ
Организация процедур аттестации на СЗД	Зав. ДОУ, председатель аттест. комиссии ДОУ	В случае необходимости
Корректировка Перспективного плана аттестации педагогов	Зав. ДОУ, ст.воспитатель	Июнь-август

Заседания педагогического совета

Мероприятие	Содержание	Ответственные	Сроки
Педсовет. Заседание №1. Тема: «Основные задачи МАДОУ на новый учебный год».	1. Выбор секретаря пед.совета. 2. Анализ работы за летний оздоровительный период 2023 года. 3. О готовности групп к новому учебному году. 4. О переходе ДОУ к непосредственной полной реализации ФОП ДО. О Федеральном календарном плане воспитательной работы. 5. Об образовательных программах ДОУ №88. 6. Утверждение программ доп.образования. 7. Принятие годового плана на 2023-2024 учебный год. 8. Утверждение режима дня и режима (расписания) занятий. 9. О ВСОКО в 2023-2024 учебном году. 10. О наставничестве. 11. Инструктивно-методическое информирование: Законы, Приказы, Письма МО и Н РФ, МО и Н РТ, УО г.Казани, Положения о конкурсах. 10.Разное.	Заведующий, ст.медсестра, Заведующий Заведующий Заведующий, руководители раб. групп Заведующий, воспитатель Виткина О.С. Заведующий Заведующий, старший воспитатель. Заведующий Заведующий, председатель профкома	Август
Педсовет Заседание №2 . Тема: «Переход на реализацию ФОП ДО – проблемы, решения, перспективы»	1. О выполнении решений предыдущих педсоветов. 2. Переход на реализацию ФОП ДО – проблемы, решения, перспективы: итоги тематического контроля (внутреннего аудита) «Соответствие Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования». 3. Год педагога и наставника: о поощрениях и награждениях педагогов, чествование ветеранов педагогического труда. 4. О результатах изучения мнения родительской общественности. 5. Презентация баннеров – по итогам конкурса на «Лучший тематический развивающий баннер для детей и родителей». 6. О педагогической аттестации и повышении квалификации. 7. Разное.	Заведующий ДОУ. Заведующий ДОУ, члены экспертной группы Заведующий ДОУ, председатель профкома. Воспитатели Заведующий ДОУ. Старший воспитатель Заведующий ДОУ.	Ноябрь

Мероприятие	Содержание	Ответственные	Сроки
Педсовет. Заседание №3. Тема: «Внутренняя оценка качества образования – путь к повышению качества образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	1. О выполнении решений предыдущих педсоветов. 2. «Внутренняя оценка качества образования – путь к повышению качества образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», круглый стол 3. О самообследовании ДОО. 4. О результатах аттестации педагогов в 2023 году. 5. О наставничестве в ДОУ. 6. О конкурсном движении. 7. В здоровом теле – здоровый дух: телесноориентированные способы профилактики эмоционального выгорания педагогов. 8. Разное.	Заведующий. Заведующий Зав. ДОУ, ст. воспитатель Ст.воспитатель Заведующий, педагоги-наставники. Ст.воспитатель Инструкторы по физ-ре, муз. рук-ли, педагоги-психологи Заведующий ДОУ.	январь
Педсовет Заседание №4. Тема: «Внедрение коммуникативно-познавательных досугов в образовательное пространство ДОО – за и против»	1. О выполнении решений предыдущих педсоветов. 2. «Результаты смотра-конкурса «Лучший сценарий, коммуникативно-познавательного досуга по безопасности дорожного движения . 3. Внедрение коммуникативно-познавательных досугов в образовательное пространство ДОО – за и против». Круглый стол. 4. Итоги комплексного контроля «Качество условий организации образовательного процесса в подготовительных к школе группах». 5. Итоги тематического контроля «Внедрение в образовательный процесс средних и старших групп коммуникативно-познавательного досуга (в том числе по безопасности дорожного движения) с применением социоигровых технологий». 6. Обсуждение итогов самообследования ДОО за 2023 год. 7. Итоги изучения мнения родителей (законных представителей) воспитанников: «Удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных результатов. 8. Разное.	Заведующий ДОУ Члены жюри Заведующий ДОУ, ст.воспитатель Заведующий ДОУ Заведующий ДОУ, члены экспертной гр. воспитатели Газиязнова Л.Р., Искандерова А.И. Заведующий ДОУ. Ст.воспитатель Заведующий ДОУ	март

Мероприятие	Содержание	Ответственные	Сроки
Педсовет Заседание №5 Тема: «Некоторые итоги перехода ДОУ на реализацию ФОП ДО в полном объеме. Реализация основных задач работы учреждения»	1. О выполнении решений предыдущих педсоветов. 2. Некоторые итоги перехода ДОУ на реализацию ФОП ДО в полном объеме». Круглый стол 3. Итоги тематического контроля «Реализация образовательной области «Физическое развитие» согласно ФОП ДО» в группах раннего возраста 4. Результаты оказания коррекционно-развивающих услуг в группах для детей с нарушениями речи (стат. анализ выпуска по заключению районной ПМПК*) 5. О некоторых результатах ВСОКО за учебный год. 6. О реализации плана работы на учебный год и перспективах на следующий учебный год. 7. О плане работы ДОУ на летний период. О режиме дня и расписании НОД. 8. О готовности прогулочных участков к летнему сезону. 9. О месячнике безопасности. 10. Разное	Заведующий ДОУ. Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, председатель профкома Члены экспертной группы Учителя-логопеды Заведующий ДОУ Заведующий ДОУ, старший воспитатель Заведующий ДОУ, старший воспитатель Зам.зав.по ХР Заведующий ДОУ	май

Семинары-практикумы, смотры-конкурсы, выставки, фестивали

Мероприятие	Содержание	Ответственные	Сроки
Семинары, семинары-практикумы, открытые просмотры ОД	Семинар-практикум «Изучаем ФОП ДО: содержание образовательной деятельности по областям» (см. стр.51 «Метод. рекомендаций по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО)	Старший воспитатель, председатель профкома, рабочая группа.	В течение уч.года
	Семинар-практикум РМО воспитателей ДОО Кир. Мос. района «Вариативные формы сотрудничества с семьей по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге»	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, воспитатель Газизянова Л.Р., руководитель РМО воспитателей ДОУ района	ноябрь
	Семинар-практикум, дни открытых дверей для родителей и педагогов (в т.ч. по профилактике ДДТТ совместно с ГБУ БДД*(семинар-практикум стажировочной площадки базового детского сада по БДД «Коммуникативно-познавательный досуг как инновационная форма закрепления представлений о правилах БДД у детей дошкольного возраста)	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, воспитатели Газизянова Л.Р., Искандерова А.И. и др.	*По согласованию с РОО, ГБУ «БДД», и РОО, Детской Железной дорогой

	Постоянно-действующий практикум для сотрудников «В здоровом теле – здоровый дух», для реализации программы охраны труда и профилактики и коррекции эмоционального выгорания педагогов.	Инструкторы по физической культуре и обучению плаванию медсестра Хасанова Р.Р., педагоги-психологи, председатель профкома Влазнева И.В.	в течение учебного года
	Открытые просмотры ОД в рамках комплексного и тематического контроля, в рамках семинаров-практикумов, ней открытых дверей*	Воспитатели, педагоги-специалисты	в течение учебного года
	Творческие отчеты педагогов доп. образовательных услуг*	Заведующий ДОУ, руководители доп. образования	По мере необходимости
	Участие педагогов в семинарах, конференциях РМО, ГМ, ВУЗов и др.орг-й*	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	В течение уч.года
	Семинар-практикум «Школа начинающего педагога»	Заведующий ДОУ педагоги-наставники	по мере необходимости
Смотры, конкурсы, выставки, акции, фестивали	Акции по БДД, в том числе в рамках месячника безопасности «Внимание, дети!», в т.ч. совместно с Детской Железной дорогой.	Газизянова Л.Р., Искандерова А.И., Рассомахина М.В., Благодарова И.И., воспитатели	По согласованию
	Конкурс «Лучший тематический развивающий баннер для детей и родителей»	Заведующий ДОУ, оргкомитет с правами жюри	1 квартал уч.
	Выставки семейного творчества - в группах «Праздник урожая, дары природы»: «Славим край родной умелыми руками» - «Оста кулларыбыз» аша, туган жирнезурлыбыз».	Воспитатели	Октябрь-ноябрь
	Фестиваль-челендж «Мы знаем, мы помним!» для детей и родителей воспитанников	Воспитатели, педагоги-специалисты,	В течение уч. года
	Выставки семейного творчества «Елочная игрушка – своими руками».	Воспитатели	Декабрь
	Смотр-конкурс «Лучший сценарий, коммуникативно-познавательного досуга по безопасности дорожного движения	Зав. ДОУ, ст.воспитатель, инициативная группа, председатель профкома	январь-март
	Участие педагогов, детей и родителей в конкурсах, фестивалях, социальных акциях района, города, РТ и РФ*	Зав. ДОУ, Ст.воспитатель,	В течение года

Консультации

Мероприятие	Содержание	Ответственные	Сроки
Консультации для воспитателей и педагогов-специалистов	О соблюдении норм СанПини профилактике инфекционных заболеваний.	Ст. медсестра	сентябрь
	О перечне документации, в том числе определяющей перспективну и текущую деятельность педагога ДОО.	Зав. ДОУ, старший воспитатель	По мере выхода рекомендаций МинПросвещения
	Содержание образовательной деятельности в ДОО согласно ФОП ДО. Виды детской деятельности и способы их организации. (см. Стр.5-16 «Метод. рекомендаций по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО».)	Воспитатели Малаева Ж.А., Романова Т.М., Тимохина М.В., Влазнева И.В., ст.воспитатель	сентябрь
	Современный взгляд на РППС в ДОУ согласно ФОП ДО. Обзор содержания «Метод. рекомендаций по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО» (см.стр. 29)	Воспитатели Газизянова Л.Р., Искандерова А.И., Хакимова И.Г., ст.воспитатель	сентябрь
	О взаимодействии ДОО с родителями детей раннего и дошкольного возраста согласно ФОП ДО (см. стр.39 «Метод. рекомендаций по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО».)	Воспитатели Антипова Л.Ф., Зинина Н.В., Фатыхова А.Х., ст.воспитатель, педагоги-психологи	сентябрь
	Специфика педагогической диагностики в ДОО. (см. стр.17 «Метод. рекомендаций по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО».)	Воспитатели Влазнева И.В., Малаева Ж.А., Виткина О.С., учителя-логопеды Симонова М.В., Воронина О.П., инструкторы по физкультуре и обучению плаванию Шевелева И.В., Смирнова С.Г., музыкальные руководители Иванова М.Б., Халтурина И.В., старший воспитатель	сентябрь-октябрь
	Создание группы образовательной среды для закрепления у детей лексического минимума по обучению татарскому языку	Воспитатель по тат.языку Калимуллина Р.Ф.	октябрь
	О проведении тематического контроля (внутреннего аудита) «Соответствие Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования».	Заведующи МАДОУ №88 Соловьева А.Ю., председатель профкома Влазнева И.В.	октябрь

Консультации для воспитателей и педагогов- специалистов	Организация коррекционно-развивающей работы в ДОО см. стр.44 «Метод. рекомендаций по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО».)	учителя-логопеды Симонова М.В., Воронина О.П., педагоги-психологи, старший воспитатель	октябрь
	Возможности применения дистанционных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников – мессенджеры (“Сферум”), электронная почта, гугл-формы и т.д. Правила безопасности в сети интернет.	Воспитатель Влазнева И.В. учитель-логопед . Гайнутдинова Р.Р., Ст.воспитатель	октябрь
	Обзор актуальных вебинарных площадок и других интернет-ресурсов по реализации ФОП ДДО.	Воспитатели Влазнева И.В., Виткина О.С., педагоги-психологи, старший воспитатель	ноябрь
	Как организовать интерактивное взаимодействие с детьми: рекомендации по организации коммуникативно-познавательных досугов	Воспитатели Влазнева И.В., Тимохина М.В., Малаева Ж.А., Виткина О.С., Благодарова И.И., учителя-логопеды Воронина О.П., Симонова М.В., педагоги-психологи, ст. воспитатель	ноябрь
	О пожарной безопасности и безопасности во время проведения массовых мероприятий	Зам.зав. по ХР Кравченко О.Е.	декабрь
	Идеи для организации творческих мастерских и оформления группы к новому году с использованием продуктов детского творчества	Воспитатели Денисова И.В., Васильева И.В.	декабрь
	Приемы разучивания стихов с детьми дошкольного возраста	Старший воспитатель, учителя-логопеды Воронина О.П., Симонова М.В.	декабрь
	О проведении комплексного контроля в подготовительных к школе группах и тематического контроля в средних и старших группах	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, председатель профкома	январь
	Консультация по подготовке к смотру-конкурсу «Лучший сценарий, коммуникативно-познавательного досуга по безопасности дорожного движения»	Старший воспитатель,	январь
	Профилактика гриппа и ОРВИ	Ст.медсестра	февраль
	Как знакомить детей с творчеством татарских писателей и поэтов	Воспитатель по обучению татарскому языку Калимуллина Р.Ф.	февраль
	Права и льготы педагогических работников	Председатель профкома Влазнева И.В.	март
	Способы поддержки детской инициативы	Воспитатели Малаева Ж.А., Архипова Н.И., Виткина О.С., Благодарова И.И. педагоги-психологи	март

Консультации для воспитателей и педагогов-специалистов	О подготовке педагогической документации к ППК и районной ПМПК	Учителя-логопеды Воронина О.П., Симонова М.В.	апрель
	О подготовке прогулочных участков к летнему сезону	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ХР	апрель
Консультации учителей-логопедов для воспитателей логопедических групп (для детей с НР)	Характеристика нарушений речи у дошкольников, посещающих группы (на основе рекомендаций ПМПК), построение образовательного маршрута, создание в группе благоприятной речевой среды.	Учителя-логопеды Воронина О.П., Симонова М.В., Гайнутдинова Р.Р.	сентябрь
	Современные методики диагностики речевого развития детей разных возрастных групп.	Учителя-логопеды Воронина О.П., Симонова М.В.	октябрь
	Подготовка к обучению грамоте детей с ТНР согласно ФАОП ДО. Практические рекомендации	Учителя-логопеды Воронина О.П., Симонова М.В.,	ноябрь
	Роль артикуляционной и пальчиковой гимнастики в коррекционно-развивающей работе с детьми	Учителя-логопеды Воронина О.П., Симонова М.В., Гайнутдинова Р.Р.	декабрь
	Подвижные игры как средство развития крупной моторики детей с ТНР	Инструкторы по физической культуре и плаванию	январь
	Формирование психологической готовности к школе детей с НР	Педагоги-психологи, учителя-логопеды	февраль
	Игры и упражнения для развития звукобуквенного анализа	Учителя-логопеды Воронина О.П., Симонова М.В., Гайнутдинова Р.Р.	март
	Речевая готовность ребенка к школе согласно ФОП ДО и ФАОП ДО	Учителя-логопеды Воронина О.П., Симонова М.В., Гайнутдинова Р.Р.	апрель
Консультации для педагогов групп раннего возраста	Об адаптации детей к условиям ДОО. О соблюдении режима дня	Ст. Воспитатель, Николаева А.Л., педагоги-психологи, старшая медсестра	сентябрь
	Возрастные особенности детей раннего возраста	Ст. Воспитатель, Николаева А.Л., педагоги-психологи, старшая медсестра	сентябрь
	Малые фольклорные формы, как средство профилактики эмоционального дискомфорта малышей	Педагоги-психологи, учителя-логопеды, муз.руководители	октябрь
	Физическое развитие детей раннего возраста. Подвижные игры для детей раннего возраста согласно ФОП ДО	Шевелева И.И. инструктор по физической культуре, Смирнова С.Г. инструктор по физ.культуре	ноябрь
	Музыкально-ритмические игры как средство развития ребенка раннего возраста согласно ФОП ДО	Муз. Руководители	январь
	Игры-экспериментирования с песком на прогулке в группах раннего возраста	Воспитатель Рассомахина М.А.	апрель
Консультации для	«Дополнительные образовательные услуги: чего хотят родители»	Заведующий ДОУ, воспитатель Виткина О.С.	сентябрь

руководителей дополнительного образования	Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей	Зав. ДОУ, воспитатель Виткина О.С.	по запросу
	О формировании самоотчетов о результатах деятельности по реализации дополнительной образовательной услуги	Заведующий ДОУ, воспитатель Виткина О.С.	декабрь апрель
Консультации для начинающих педагогов	Особенности организации образовательного процесса в ДОУ. Педагогические идеи и лайхфаки.	Педагоги-наставники	по запросу
Консультации для членов рабочих групп по ВСОКО и т.п.	Организация деятельности участников рабочей группы.	Заведующий ДОУ	по мере необходимости

СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ*			
Мероприятие	Содержание	Ответственные	Сроки
Участие родителей в смотрах, конкурсах, выставках, акциях*	Акции, челенджи* по БДД в рамках месячника безопасности «Внимание, дети!», в т.ч. дистанционные	Газизянова Л.Р. и др. воспитатели	1 квартал уч. Года
	Дни открытых дверей для родителей и педагогов «Детский сад и семья – союзники в реализации ФОП ДО»	Заведующий ДОУ, творческая группа	октябрь-ноябрь
	Выставки семейного творчества – в группах «Праздник урожая, дары природы»: «Славим край родной умелыми руками» - «Оста кулларыбыз» аша, туган жирне зурлыйбыз»*. Конкурс семейных поделок	Воспитатели	октябрь-ноябрь
	Семейный фестиваль «Пирожных дел мастера»	Заведующий ДОУ, творческая группа, воспитатели	ноябрь
	Выставки семейного творчества «Елочная игрушка – своими руками»*. Конкурс семейных поделок.	Воспитатели	декабрь
	Фестиваль-челендж «Мы знаем, мы помним!» для детей и родителей воспитанников	Воспитатели, педагоги-специалисты,	в течение года
	Участие родителей в совместных с детьми досугах и праздниках («Малые олимпийские игры» и т.п.)	Воспитатели, педагоги-специалисты	в течение года
	Участие педагогов, детей и родителей в конкурсах, фестивалях, социальных акциях ДОУ, района, города, РТ и РФ*	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель,	в течение года
Семинары, семинары-практикумы, открытые просмотры	Семинары-практикумы, дни открытых дверей для родителей и педагогов, в т.ч. по профилактике ДДТТ», в т.ч. совместно с ГБУ БДД*	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, воспитатель Виткина О.С.	по согласованию с РОО, ГБУ «БДД», Детской железной дорогой

с участием родителей, консультации*	Творческие отчеты педагогов доп. Образовательных услуг*	Заведующий ДОУ, руководители доп. Образования	по мере необходимости
	Консультации по актуальным вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста, в т.ч. в дистанционном формате*	Воспитатели, педагоги-специалисты	по мере необходимости
Общие родительские собрания*	1.Тема: «Детский сад и семья – союзники»* 1. О переходе ДОО на реализацию ФОП в полном объеме. Об образовательных программах ДОО. 2. Анонс мероприятий годового плана. 3. Безопасность ребенка – в наших руках. Возможности интернет-портала «Сакла» в обучении дошкольников БДД. 4.О профилактике гриппа, ОРВИ, инфекционных заболеваний . 5.О здоровом питании. 6. Презентация дополнительных образовательных услуг. 7. Круглый стол «Вопросы и ответы».	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели Газизянова Л.Р., Искандерова А.И., Виткина О.С., медицинский персонал, руководители дополнительных образовательных услуг.	сентябрь
Общие родительские собрания	Тема: «О здоровье всерьез» 1. Создание в детском саду условий для здоровьесбережения дошкольников, соответствующих ФОП ДОО. Растим здорового ребенка в семье» 2.Чистота- залог здоровья. О профилактике инфекционных заболеваний. 3. Итоги изучения мнения родительской общественности. 4. О профилактике ДДТТ. 5. Круглый стол «Вопросы и ответы	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги, медицинский персонал	март
Изучение мнения родительской общественности (в т.ч. с использованием дистанционных технологий) *	«Запрос на дополнительные образовательные услуги».	Воспитатели групп, воспитатель Виткина О.С.	август – сентябрь.
	Опрос (анкетирование) родителей по итогам проведения дней открытых дверей для родителей и педагогов ДОО	Воспитатели	октябрь-ноябрь
	«Удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг»*.	Заведующий ст.воспитатель, воспитатели групп	февраль
	Опрос родителей подг. К школе групп: «В какую школу планируете отдать ребенка».	Воспитатели, педагог-психолог	апрель

ПЛАН СОТРУДНИЧЕСТВА СО ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Согласование совместного плана работы с Гимназией №152, организациями, осуществляющими театрализованную и культурно-просветительскую в ДОУ и с другими организациями* (Детской железной дорогой и т.д.)	Август-сентябрь	Зав.ДОУ
2.	Согласование графика проведения заседаний РМО, семинаров на базе ДОУ №88	август-сентябрь. Декабрь-январь	Зав. ДОУ, старший воспитатель
3.	Подача педагогами заявки на повышение квалификации педагогов в ЭОС «Электронное образование РТ»*	По мере необходимости, согласно графику повышения квалификации и информации в ГИС «Электронное образование РТ»	Заведующий ДОУ старший воспитатель
4.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в ИРО РТ, ЦСГО, ПФЦ ПК и др. организациях, согласно поданным заявкам*	Согласно графику курсов в ЭОС «Электронное образование РТ» и личным запросам педагогов	Заведующий ДОУ старший воспитатель
5.	Экскурсия детей с родителями в школу в «День знаний» (в случае отсутствия ограничительных мероприятий по эпид.ситуации).	1 сентября	Родители
6.	Экскурсии и целевые прогулки в школу, на школьную спортплощадку (в случае отсутствия ограничительных мероприятий по эпид.ситуации).	По согласованию, по мере необходимости	Воспитатели
7.	Семинар-практикум и (или) «День открытых дверей для родителей и педагогов в т.ч. по профилактике ДДТТ»* (в случае отсутствия ограничительных мероприятий по эпид.ситуации).	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель, воспитатель Виткина О.С.	По согласованию с ГИБДД, ГБУ «БДД»
8.	Участие педагогов в семинарах, педсоветах в детском саду и школе* (в случае отсутствия ограничительных мероприятий по эпид.ситуации).	По согласованию	Завуч., ст.воспитатель
9.	Проведение совместных родительских собраний в подготовительных к школе группах с учителями школы*(в случае отсутствия ограничительных мероприятий по эпид.ситуации).	По согласованию	Воспитатели подг. Групп

10.	Приглашение учителей начальных классов на Выпускной бал в подготовительные группы* <i>(в случае отсутствия ограничительных мероприятий по эпид.ситуации).</i>	По согласованию	Воспитатели подг. Групп
11.	Месячник безопасности * с учебной эвакуацией	2 раза в год	Заведующий ДОУ
12.	Участие педагогов в деятельности РИП, инновационных проектах , организаций в семинарах , конференциях, конкурсах и др. мероприятиях РМО, ГМО, ЦСГО г.Казани , К(П)ФУ и др. организаций*	В течение года по согласованию	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель
13.	Организация планового медицинского осмотра сотрудников ДОУ, специалистами закрепленной поликлиники	По согласованию	Заведующий, ст.медсестра

*Возможно использование дистанционных технологий

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.
Улучшение материально-технической базы

№	Мероприятие	Срок (возможна корректировка в течение учебного года)	Ответственные
1.	Подготовка к новому учебному году	июнь-август	Зав.ДОУ Зам.зав.по ХР
2.	Косметический ремонт в помещениях ДОУ	По мере необходимости при наличии финансирования	Зав.ДОУ Зам.зав.по ХР
3.	Благоустройство прогулочных участков	По мере при наличии финансирования	Зав.ДОУ Зам.зав.по ХР
4.	Косметический ремонт фасада, входных групп, крылец	По мере финансирования	Зав.ДОУ Зам.зав.по ХР
5.	Приобретение мебели, игрушек и дидактических пособий, методической литературы	По мере необходимости при наличии финансирования	Зав.ДОУ
6.	Проведение испытания спорт. оборудования, инвентаря в гр. и на участке	апрель август	Инспектор по ОТ, зав.ДОУ, Зам.зав.по ХР
7.	Частичный ремонт мебели	По мере необходимости	Зам.зав.по ХР
8.	Озеленение участков, разбивка газонов	Май-июль	Зав.ДОУ, Зам.зав.по ХР
9.	Покраска спортивного инвентаря на участках	Апрель-июнь	Зав.ДОУ, Зам.зав.по ХР
10.	Частичная замена стеклопакетов	По мере финансирования	Зав.ДОУ, Зам.зав.по ХР
11.	Ремонт песочниц, завоз песка	Апрель-май	Зав.ДОУ, Зам.зав.по ХР
12.	Обновление транспортной площадки	Май-июнь	Зав.ДОУ, Зам.зав.по ХР
13.	Косметический ремонт теневых навесов, замена кровли	По мере финансирования	Зав.ДОУ, Зам.зав.по ХР
14.	Ремонт системы водоснабжения и канализации	По мере финансирования	Зав.ДОУ, Зам.зав.по ХР
15.	Работа по выполнению предписаний контролирующих органов	По предписанию - при наличии финансирования учредителей	Зав.ДОУ, Зам.зав.по ХР